

01

주어 뒤의
후치 수식을 잡아라

01 해석법

S +

- ① 전치사 + 명사
- ② -ing
- ③ p.p
- ④ 형용사 + $\begin{cases} \text{전 + 명} \\ \text{to V} \end{cases}$
- ⑤ to V
- ⑥ 관계대명사 + $\begin{cases} V \\ S + V \text{ (불완전한 문장)} \end{cases}$
- ⑦ 관계부사 + S + V (완전한 문장)
- ⑧ S + V
- ⑨ 동격의 that S + V (완전한 문장)
- ⑩ of + -ing
- ⑪ 전치사 + $\begin{cases} \text{whom} \\ \text{which} \end{cases} + S + V \text{ (완전한 문장)}$
- ⑫ whose + N(다른 명사) + $\begin{cases} V \\ S + V \end{cases}$

+ V

01 주어 뒤의 후치 수식을 잡아라

TRANSLATION

01 The church **in Florida** will never regain its former glory.

01 플로리다에 있는 그 교회는 결코 옛 영광을 못 찾을 것이다.

02 Dependence **on a popular breeds** will result in the disappearance of other breeds.

02 인기 있는 종에 의존하는 것은 다른 종의 멸종을 불러일으킬 것이다.

03 The stray dog **walking on the sidewalk** was looking for its home all day.

03 보도 위를 걸어가고 있는 길 잃은 개가 하루 종일 집을 찾고 있었다.

04 A problem **facing the computer market** is the development of our technology.

04 컴퓨터 시장을 마주하고 있는 문제는 우리의 기술의 발전이다.

05 The object **found in the global catalog** is a rare species.

05 글로벌 카탈로그에서 발견한 개체는 희귀한 종이다.

06 The soldier **wounded in the arm** is bleeding heavily, so he will not survive.

06 팔에 부상을 당한 그 병사는 너무나 많은 출혈이 있어서 살아남지 못할 것이다.

TRANSLATION

07 The young man **full of hope for the future** is working on the project.

07 앞날에 대한 희망으로 가득 찬 그 젊은이는 그 프로젝트를 진행 중이다.

08 Eggs **easy to cook** are a popular ingredient at people's dining tables.

08 요리 하기 쉬운 계란은 사람들의 식탁에 오르는 인기 있는 재료이다.

09 The ability **to calculate the speed of light** is a feature of this model.

09 빛의 속도를 계산할 수 있는 능력이 이 모델의 특징입니다.

10 The chance **to see international artworks** will broaden your perspectives.

10 국제적인 작품들을 볼 수 있는 기회는 당신의 시각을 넓혀줄 것이다.

11 The posters **which are describing their activities** are posted around the school.

11 그들의 활동을 설명하는 포스터는 학교 곳곳에 부착되어 있다.

12 The author **whom you criticized in your review** has written a reply.

12 당신이 서평에서 비판을 한 저자가 답장을 보내 왔다.

13 The spot **where the accident took place** is covered with many blood stains.

13 그 사고가 일어났던 장소는 많은 핏자국으로 뒤덮여 있다.

14 The reason **why I write English diary** is to improve my ability in English.

14 내가 영어 일기를 쓰는 이유는 나의 영어 실력을 향상시키기 위함이다.

15 The short friendly conversation **people have with friends** is small talk.

15 친구와 나누는 짧고 친밀한 대화는 잡담이다.

16 The washing machine **we bought** needs to be repaired within this week.

16 우리가 산 세탁기는 이번 주 내로 수리되어야 한다.

17 The fact **that I love my job** differentiates me from others.

17 내가 나의 직업을 사랑한다는 사실은 나와 다른 사람들을 차별화 시킨다.

18 The idea **that women do not sweat as much as men** is an old belief.

18 여성이 남성만큼 땀을 흘리지 않는다는 생각은 오래된 믿음이다.

TRANSLATION

19 All the hard work **of climbing stone** was done with his arms.

19 바위를 오르는 데 쓴 모든 힘든 작업은 그의 팔로 행해졌다.

20 The process **of making ice cream** is very simple and easy.

20 아이스크림을 만드는 과정은 간단하고 쉽다.

21 The direction **from which the wind is blowing** is the wind direction.

21 바람이 불어오는 방향이 풍향이다.

22 Those **whose homes were destroyed** can collect insurance.

22 집들이 파괴된 그들은 보험금을 받을 수 있다.

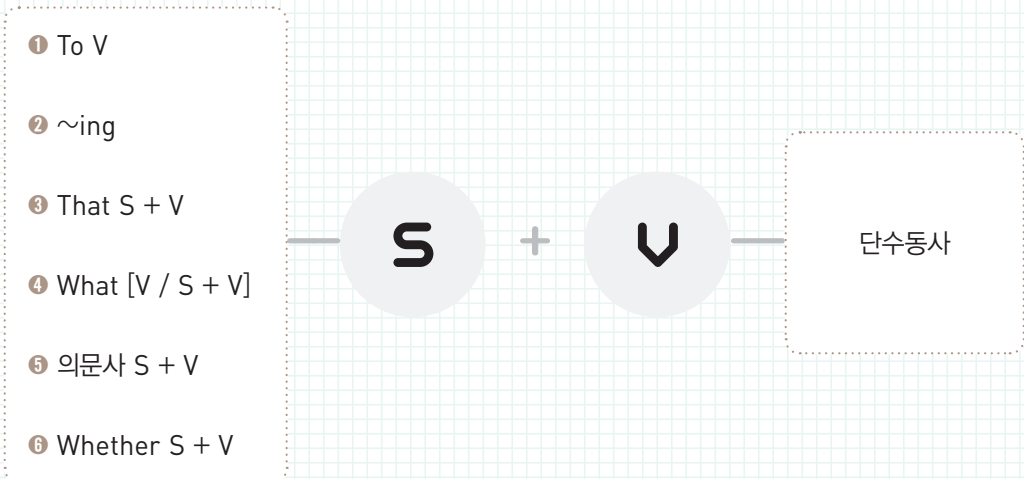
23 The distinguished scholar **whose judgment I value** is dying of disease.

23 그의 식견을 내가 존중하고 있는 저명한 학자는 질병으로 죽어가고 있다.

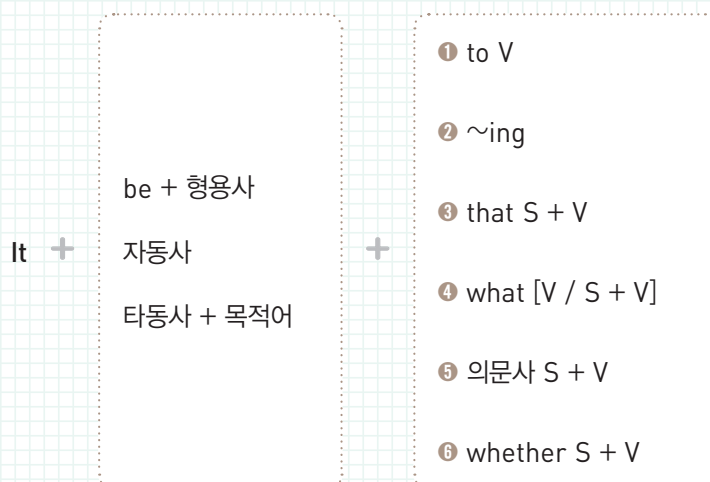
02

동사로
주어 만들기

01 주어로 동사만들기



02 가주어 - 진주어



02 동사로 주어 만들기

01 **To blame them for their parent's fault** is not fair.

02 **To befriend another** is to see worth and beauty in that person.

03 **Changing money on the street** is illegal, so always use a bank.

04 **Helping other people during the rough times** is the worthy activity.

05 **That his wife was allergic to all roses** was what he explained.

06 **That sweat does not evaporate in space** is the problem to solve.

07 **What we call a flower** is really the colorful top part of a plant.

08 **What's surprising** is that people that love to eat soybeans could run longer.

09 **When humans started playing cards** is very interesting to many magicians.

TRANSLATION

01 그들 부모의 잘못에 대해 그들을 탓하는 것은 공정하지 못하다.

02 타인과 친구가 된다는 것은 그 사람의 진가와 아름다움을 보는 것이다.

03 길거리에서 환전을 하는 것은 불법이니 항상 은행을 이용해라.

04 힘든 시기에 사람들을 돕는 것은 가치 있는 활동이다.

05 그의 아내가 모든 장미의 알레르기가 있다는 것은 그가 설명한 것이었다.

06 우주에서 땀이 증발되지 않는다는 것은 해결해야 할 문제이다.

07 우리가 꽃이라고 부르는 것은 식물의 화려한 윗부분이다.

08 놀라운 것은 콩을 즐겨먹는 사람들은 오래 달릴 수 있다는 것이다.

09 사람들이 언제부터 카드놀이를 했는지는 많은 마술사들에게 아주 흥미롭다.

- | | |
|---|--|
| <p>10 Before you visit other countries, how to greet each other must be discussed.</p> | <p>10 다른 나라를 방문하기 전에 어떻게 서로에게 인사하는지가 토의되어야 한다.</p> |
| <p>11 Whether diet pills for weight control are safe is unclear to me.</p> | <p>11 체중 조절을 위한 살 빼는 약이 안전한지 아닌지 나는 잘 모르겠다.</p> |
| <p>12 Whether to get another high-speed color printer depends on my boss.</p> | <p>12 또 다른 고속컬러프린터를 구입해야 하는지 말지는 나의 상사에게 달려있다.</p> |
| <p>13 It is not fair to blame them for their parent's fault.</p> | <p>13 그들 부모의 잘못에 대해 그들을 탓하는 것은 공정하지 못하다.</p> |
| <p>14 It is the worthy activity helping other people during the rough times.</p> | <p>14 힘든 시기에 사람들을 돕는 것은 매우 가치 있는 활동이다.</p> |
| <p>15 It is the problem to solve that sweat does not evaporate in space.</p> | <p>15 우주에서 땀이 증발되지 않는다는 것은 해결해야 할 문제이다.</p> |
| <p>16 It is very interesting to many magicians when humans started playing cards.</p> | <p>16 사람들이 언제부터 카드놀이를 했는지는 많은 마술사들에게 아주 흥미롭다.</p> |
| <p>17 It depends on my boss whether to get another high-speed color printer.</p> | <p>17 또 다른 고속컬러프린터를 구입해야 하는지 말지는 나의 상사에게 달려있다.</p> |

03

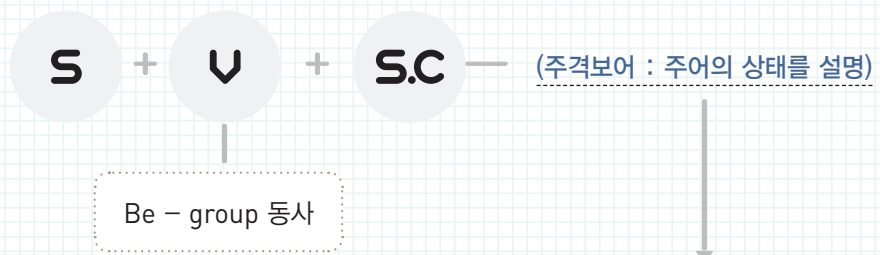
완전자동사(1형식)와
불완전자동사(2형식)

01 주어 + 완전자동사

be, go, come, run, begin, live, stand, sit, lie, leave, matter, exist ...

02 There + be + 주어

03 주어 + Be-Group 동사 + 주격보어

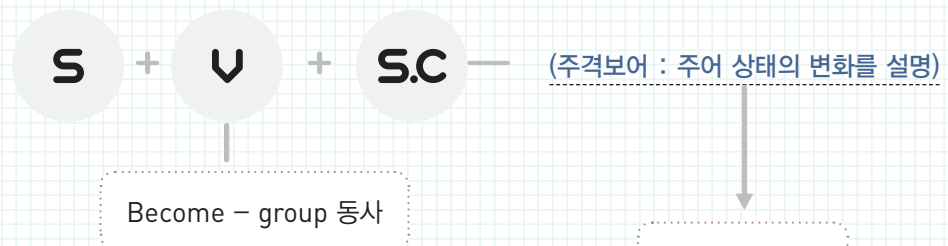


Be-group 동사의 종류

- ① 상태 : Be동사의 변형 모두
is, am, are, were, was,
has been, have been,
had been, will be, etc.
- ② 계속 : keep, remain, continue, etc.
- ③ 감각 : feel, smell, sound, taste, etc.
- ④ 인상 : look, seem, appear, etc.
- ⑤ 판명 : prove, turn out, etc.

- ① 형용사
- ② 명사 / like 명사
- ③ ~ing
- ④ p.p.
- ⑤ to V

04 주어 + Become-group 동사 + 주격보어



make, fall, turn, become, get, grow, go, come, run 등

- ① 형용사
- ② 명사

03 완전자동사(1형식)와 불완전자동사(2형식)

TRANSLATION

01 Could my daughter and son **come** to your house after school?

01 제 딸과 아들이 학교가 끝난 후에 당신 집에 와 있어도 될까요?

02 She **stood** there for an hour, but her father did not notice her.

02 그녀가 거기에 한 시간 동안 서 있었지만 그녀의 아버지는 그녀를 알아채지 못했다.

03 Once upon a time, there **was** a monkey living in the forest.

03 옛날에, 숲에 살고 있던 원숭이 한 마리가 있었다.

04 There **are** many shapes that we use in our mathematics class.

04 우리가 수학시간에 자주 사용하는 많은 모양들이 있다.

05 While my daughter and I **were** at the supermarket, we met Santa.

05 나와 딸이 슈퍼마켓에 있는 동안 산타를 만났다.

06 Some people **are** in a desperate situation and they need our help.

06 몇몇 사람들은 절망적인 상황에 처해 있고 우리의 도움을 필요로 해.

TRANSLATION

07 Christmas cards **are** the most popular kinds of cards in many countries.

07 크리스마스카드는 많은 나라에서 가장 인기 있는 카드 종류입니다.

08 River **is** dangerous for baby elephants because of strong currents.

08 물살이 강하기 때문에 강은 새끼 코끼리에게 위험합니다.

09 Seals that **live** in these cold regions **keep** warm because of their fur.

09 이러한 추운 지역에 사는 물개들은 그들의 털 때문에 따뜻하게 유지된다.

10 Penicillin **remains** one of the most important drug treatments to this day.

10 페니실린은 오늘날까지 가장 중요한 치료제 중 하나로 남아 있다.

11 You may **feel** tired the next day after using your smart-phone.

11 당신은 스마트폰을 사용한 후에는 피곤함을 느낄 수도 모른다.

12 The fruit **looks** like an orange but **tastes** like a lime or a lemon.

12 그 열매는 오렌지처럼 생겼지만 라임이나 레몬 맛이 난다.

03 완전자동사(1형식)와 불완전자동사(2형식)

TRANSLATION

13 The president **seems** to know what he should do for his people.

13 대통령은 그의 국민들을 위해 자신이 무엇을 해야 할지 알고 있는 것 같다.

14 You will **look** beautiful without checking your appearance in the mirror!

14 거울에 외모를 확인하지 않아도 아름다워 보일 거야!

15 A new children's library **has proven** a successful project with local parents.

15 새로운 어린이 도서관이 지역 부모에게 성공적인 프로젝트였음이 밝혀졌다.

16 You may **become** very nervous and **feel** anxious all day long.

16 너는 하루 종일 매우 불안하고 초조해질지도 모른다.

17 According to the research, people **become** overweight when a close friend **turns** fat.

17 연구에 의하면, 사람들은 가까운 친구가 뚱뚱해지면 과체중이 된다.

18 The most effective way to lose weight **is** to stay on a balanced diet.

18 체중을 줄이는 가장 효과적인 방법은 균형 있는 식사를 하는 것이다.

TRANSLATION

19 The problem **is** that children like to watch their favorite cartoons.

19 문제는 아이들이 좋아하는 만화 영화를 보고 싶어 한다는 것이다.

20 Two factors in the article **are** how students are taught and evaluated.

20 기사의 두 가지 요소는 학생들이 어떻게 배우고 평가 받는지이다.

21 Playing the piano **is** what I truly enjoy doing and what I **am** best at.

21 피아노를 연주하는 것은 내가 진정으로 즐기는 일이고 제가 가장 잘 하는 일이다.

22 What we want to know **is** whether people **are** able to study at cafes.

22 우리가 알고 싶은 것은 사람들이 카페에서 공부를 할 수 있는지 없는지이다.

04

목적어의 종류와
해석(3형식)

목적어의 종류에는 명사, 대명사, 의문사, that절, to동사, ~ing, whether, if, what이 있다.



① 명사

② 대명사

③ 의문사 S+V / 의문사 toV * why toV [X]

④ that S+V

⑤ toV

⑥ ~ing

⑦ whether S+V / whether toV * if toV [X]

if S+V * if절이 타동사 뒤에서 목적절로 쓰일 때에만

⑧ what — V
— S + V

04 목적어의 종류와 해석(3형식)

01 South Korea's baseball team beat **Japan** and won **the gold medal**.

02 Everyone dreams at night, but we may not always remember **them**.

03 Do you know **why cherry blossoms are so beautiful**?

04 From next year, students will also learn **how to deal with school violence**.

05 Scientists say **that wolves are not naturally cruel or vicious**.

06 I hope **that more students will read and learn those good newspapers**.

07 When I was young, I really wanted **to become a famous ballerina**.

TRANSLATION

01 대한민국의 야구팀이 일본을 이기고 금메달을 거머쥐었다.

02 누구나 밤에 꿈을 꾸지만 우리는 항상 그것을 기억하지는 못한다.

03 너 왜 벚꽃이 그토록 아름다운지 아니?

04 내년부터, 학생들은 학교 폭력을 다루는 방법에 대해서도 배울 것이다.

05 과학자들은 늑대가 선천적으로 잔인하거나 사악하지 않다고 말한다.

06 나는 좀 더 많은 학생들이 그런 좋은 신문을 읽고 배우길 바란다.

07 내가 어렸을 때, 난 정말로 유명한 발레리나가 되고 싶었다.

TRANSLATION

08 Elephants love **to bathe** in rivers and **to spray** each other with water.

08 코끼리는 강물 속에서 목욕하면서 서로 물을 뿌리는 것을 너무나 좋아한다.

09 Passengers began **complaining** about severe pain to their ears.

09 승객들은 귀에 극심한 고통에 대해 불평하기 시작했다.

10 After you finish **drinking** water from a plastic bottle, put **it** in the bin.

10 여러분이 플라스틱 병에 든 물을 다 마신 후에 쓰레기통에 그것을 버려라.

11 Today our debaters will debate **whether this is a good idea**.

11 오늘 우리의 토론자들은 이것이 좋은 생각인지에 대해 토론을 할 것입니다.

12 They didn't know **whether to believe what they're hearing**.

12 그들은 자신들이 듣고 있는 것을 믿어야 할지 알 수 없었다.

13 Many parents wonder **if doing so much homework is really helping their kids**.

13 그렇게 많은 숙제가 아이들에게 정말 도움이 되는지 많은 부모들이 의아해하고 있다.

14 I can barely understand **what kids these days are saying**.

14 나는 요즘 아이들이 무슨 말을 하는지 거의 알아들을 수 없다.

15 You should explain **what happened** and **how many people were hurt**.

15 너는 무슨 일이 일어났고 얼마나 많은 사람들이 다쳤는지 설명해야 한다.