

단어가 모여 이루어진 것을 문장(sentence)이라고 한다. 의미 전달을 위해 반드시 필요한 주요성분과 문장의 주요성분을 좀 더 꾸며주는 수식어구가 함께 어우러져 문장을 구성하게 된다.

01 문장의 구성 요소

문장의 주요 성분 : 주어, 동사, 목적어, 보어

1 주어(Subject : S로 표기)

- ① 해석 : 은/는/이/가
- ② 역할 : 문장의 행동 주체
- ③ 주어로 쓰일 수 있는 것 : 명사, 대명사, 명사구[to V, V-ing],
명사절[의문사절, that절, whether절, what절]

- **The movie** will start at 7 p.m.
- **He** can solve the problem.
- **To succeed in your life** is not easy.
- **Learning English** is not difficult.
- **Where he went** doesn't matter to me.
- **That Zeus loves his students** is true.
- **Whether she hates me** is not important.
- **What he said** was unbelievable.

2 동사 (Verb : V로 표기)

- ① 해설 : ~하다, ~이다
 - ② 역할 : 주체의 행동을 서술
 - ③ 동사로 쓰일 수 있는 것 : be동사, 일반 동사, 조동사
- My father **is** a teacher in middle school.
 - She **bought** a very expensive camera.
 - He **can speak** Spanish very well.

3 목적어(Object : O로 표기)

- ① 해석 : 을/를
- ② 역할 : 동작을 받는 대상
- ③ 목적어로 쓰일 수 있는 것 : 명사, 대명사, 명사구[to V, V-ing],
명사절[의문사 절, that절, whether[if]절, what절]
 - Mike wrote **an English book** yesterday.
 - His mother always loves **him**.
 - I want **to enter the college** next year.
 - She likes **swimming** in the morning.
 - He don't know **how I solved this problem**.
 - I know **that many people use English**.
 - I don't know **whether[if] he will leave tomorrow**.
 - I bought **what my son wanted** in the shop.

4 보어(Complement : C로 표기)

- ① 역할 : 주어나 목적어의 상태나 성질 등을 설명
- ② 보어로 쓰이는 것 : 명사, 대명사, 명사구, 형용사(구), 분사,
그 밖에 주어와 목적어가 될 수 있는 품사 대부분이 포함
 - Jenny became **a famous singer**.
 - Her beautiful smile made me **happy**.

수식어(구) (Modifier : M으로 표기)

- ① 역할 : 문장의 주요 성분을 수식하거나 보충 설명해주는 역할.
생략되어도 문장은 성립 가능
- ② 수식어구로 쓰이는 것 : 형용사(구), 부사(구), 전치사(구)
 - Kevin runs **fast**.
 - We have the right **to vote**.
 - The boy **who lives next door** is handsome.

02 문형의 이해

1 1형식

① 형태 : S+V

S+V+M

There + be동사 + S + (M)

② 1형식 동사 : go, come, run, begin, live, stand, sit, lie, matter(= count), exist, etc.

- The wind **blows**.
- This medicine **works** well.
- **There is** a huge lake *in this country*.

2 2형식

① 형태 : S+V+C

② 2형식 동사 :

• be-group 동사

① 상태 : Be동사의 변형 모두

is, am, are, were, was, has been, have been, had been, will be, etc.

② 계속 : keep, remain, continue, etc.

③ 감각 : feel, smell, sound, taste, etc.

④ 인상 : look, seem, appear, etc.

⑤ 판명 : prove, turn out, etc.

• become-group 동사

make, fall, turn, become, get, grow, go, come, run, etc.

- My brother **is** timid.
- He **was** an English teacher 10 years ago.
- The people **kept** silent during the class.
- The flower **smells** sweet.
- He **seems** to love my sister.
- She **proved** (to be) my mother.
- The girl **became** a good doctor.
- The tree **turns** red in fall.

3 3형식

① 형태 : S+V+O

② 3형식 동사 : 목적어를 필요로 하는 영어의 대부분의 동사

- 자동사로 착각하기 쉬운 타동사 (전치사 ×)
approach, discuss, attend, mention, marry, enter, etc.
- 타동사로 착각하기 쉬운 자동사 (전치사 ○)
account for, graduate from, complain of/about, object to, etc.

③ 목적어의 종류 문장 구성 요소의 목적어와 동일(p 0.7)

- I know **that she is in love with you.**
- Would you mind **telling me the way to the bank?**

4 4형식

① 형태 : S+V+I.O+D.O

② 4형식 동사 : '주다' 동사[give, make, buy, tell, send, show, ask, etc.]

- 특정 전치사와 함께 3형식으로의 전환이 가능하다

* 현대영어에서 "order"와 "read"는 에게목적어, 을를목적어 자리 바꿀 때 to / for 둘 다 쓸 수 있습니다!

① **to** give, hand, order, show, teach, tell, write, lend ...

② **for** buy, get, make, build, read, cook ...

③ **of** ask

④ **x** cost, envy, save, forgive

↳ ※ 3형식 전환 불가!!

- I **gave** you this picture. ⇨ I **gave** this picture **to** you.
- She **bought** me a nice dinner. ⇨ She **bought** a nice dinner **for** me.
- He **asked** me a question. ⇨ He **asked** a question **of** me.
- The car **cost** me \$ 50,000. ⇨ The car **cost** \$ 50,000 [to, for, of] me. (X)

5 5형식

① 형태 : S+V+O+OC

② 5형식 동사 : ❶ 일반동사 : tell, order, allow, enable, persuade, etc.

※ 목적어의 상태를 설명하는 목적보어가 필요한 모든 동사

❷ 기대동사 : want, wish, expect, etc.

※ 목적어가 목적보여하기를 바라고 원하는 의미의 동사

❸ 생각동사 : think, believe, find, consider, etc.

❹ 지각동사 : see, watch, hear, feel, etc.

❺ 사역동사 : make, have, let, etc.

❻ 유지동사 : keep, leave, set, hold, etc.

❼ 지명동사 : call, name, elect, appoint, etc.

- My mother **allowed** me *to play*.
- I **want** him *to clean* my room.
- He **thought** the man *innocent*.
- She **saw** you *running*.
- He **had** his car *fixed*.
- **Keep** the door *open*, please.
- We **named** the cat *Kitty*.

Z E U S



SELF TEST

다음 각 문장 []속에 주어진 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Mike became [happy / happily].
- 2 The food of the cafeteria tasted [bad / badly].
- 3 Her daughter always speaks [honest / honestly].
- 4 Many women looked [beautiful / beautifully] at the party.
- 5 I want him [help / to help] the poor people.
- 6 We're getting a new kitchen [to fit / fitted].



SELF TEST

7 Where did you have your clothes [make / made]?

8 Her parents wouldn't let her [go / to go].

9 I watched the crowd [pass / to pass] my house.

10 His speech made many people [nervous / nervously].

Answer

1. happy 2. bad 3. honestly 4. beautiful 5. to help 6. fitted 7. made 8. go 9. pass 10. nervous

‘시제’ = 동작이 일어난 시간
 동작이 일어난 시간을 설명하는 부사 = ‘시간 부사’
 따라서, 시제문제는 ‘시간 부사’를 찾아서 푼다.

01 기본시제 : 현재, 과거, 미래

1 현재시제의 쓰임

- ① 현재의 상태 및 동작
 - Su-jin **believes** in Santa Clause.
- ② 직업
 - Zeus **teaches** English.
 (= Zeus is an English teacher.)
- ③ 습관
 - Kevin *always* **gets up** at 5 : 00 every morning.
- ④ 불변의 진리
 - Water **boils** at 100 degrees Celsius.

2 과거시제의 쓰임

- ① 과거 동작
 - He **made** a reservation for Japan *yesterday*.
- ② 역사적 사실 (역사책에 나오는 내용)
 - The 3rd Middle East War **broke out** *in 1967*.

3 미래시제의 쓰임

- ① 미래 동작
 - She [**will/is going to**] meet Prof. Kim tomorrow.
- ② 시간과 조건의 부사절 시간 · 조건 부사절 속에는 will을 쓰지 않는다
 - ★ <if나 when 이하의 부사절>에서 미래의 뜻은 현재시제로 표시한다.
 - He will come **if** you **ask** him to.
 - **cf.** I don't know **when** she **will leave**.

02 진행시제 : be동사+ing

1 현재진행 : am/are/is + ing

- I'm **watching** a soap opera.
 - He's **coming** soon.
- * 가까운 미래를 나타낼 때, 현재진행형을 쓸 수 있다.

2 과거진행

- I **was watching** a soap opera when my mom called me.
- * 과거진행은 대부분 '~할 때 어떤 동작을 하고 있었다.'와 같이 <when S+V> 등의 비교 시점이 있어야 자연스럽다.

3 미래진행

- I **will be watching** a soap opera when you come back.
- * 미래진행은 기본 미래 시제보다 특정 시점에 할 예정인 더 구체적인 동작을 나타낸다.

과거 어떤 시점에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있는 경우에 현재 완료 시제 (have[has]+p.p)를 쓴다. 함께 쓰이는 부사(구)에 따라 그 용법과 의미가 달라진다.

01 완료 용법 : 막 ~했다[해 놓았다]

함께 쓰이는 부사 : just, now, already, yet (부정문 : 아직 ~하지 않다), etc.

- Tom **has just arrived**.
- Your computer **has now been fixed**.
- I **haven't finished** the project *yet*.

02 경험 용법 : (지금까지) ~한 적이 있다

함께 쓰이는 부사 : ever, never, once, twice, often, before, etc.

- **Have** you *ever been* to Japan?
- I **have watched** the movie *twice*.

03 계속 용법 : (지금까지) 쭉 ~이다[하다]

함께 쓰이는 부사 : (ever) since, for, always, so far, how long, etc.

- Su-bin **has been** in Korea *since she was born*.
- My brother **has learned** English *for 2 years*.

04 결과 용법 : ~했다.(그래서 지금 ~하다.)

- I **have lost** my gloves. (So I don't have them now.)

* 현재완료는 과거 시간을 나타내는 부사(구)와 함께 쓰일 수 없다.

과거시간부사(구) : yesterday / last+기간 / 기간+ago / in+연도 / just now
/ when S+과거동사

- He **has gone out** *two hours ago*. (×)
- He **went out** *two hours ago*. (○)

Z E U S



SELF TEST

다음 각 문장 []속에 주어진 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

- 1 I know that the sun [set / sets] in the west.
- 2 Nowadays my father [goes / went] to work by car.
- 3 We'll go for a swim if it [is / will be] fine tomorrow.
- 4 I wonder if he [goes / will go] to the school party.
- 5 He wants to know when she [finishes / will finish] her homework.
- 6 When he [calls / will call] you, you should let me know.



SELF TEST

- 7** I [knew / have known] Zeus since we were in high school.
- 8** I [read / have read] an interesting article in the newspaper yesterday.
- 9** He [worked / has worked] at the same company for 10 years.
- 10** In the summer of 2012, he [visited / has visited] Korea.

Answer

1. sets 2. goes 3. is 4. will go 5. will finish 6. calls 7. have known 8. read 9. has worked 10. visited