

# 01

## 주어

SECTION 01 후치수식

SECTION 02 동사로 주어 표현하기

# 01

## 후치 수식

The groups which encourage individual members to think creatively will prosper, whereas those which do not will fail.

우리가 의사소통 할 때 가장 기본적으로 필요한 내용은 '누가 무엇을 하다(혹은 무엇이 어찌하다)'라는 의미이다. 이때, 문장 안에서 누가(주어), 무엇을(목적어)과 같은 핵심 어구들에 들어갈 **명사**는 내용 이해를 위해 꼭 필요하다.

우리가 영어 단어를 다 알면서도 문장 이해가 어렵다고 느끼는 것은 우리말은 이 명사를 수식하는 어구가 명사의 앞에 오지만, **영어는 명사 뒤에 수식어구가 놓이기 때문이다**. 이것을 '후치<뒤 후: 後, 놓을 치: 置→ 뒤에 놓음>수식'이라고 하는데, 명사 뒤에 이어지는 수식어구의 종류가 많을수록 핵심내용인 '명사'가 어디까지이고 '∼하다'라는 동사는 어디 있는지 찾지 못해 영어가 복잡하다고 느끼게 된다.

예를 들어 다음 문장에서 '무엇이 무엇하다'라는 의미를 찾을 수 있는가?

The old idea that a large brain and high intelligence were necessary prerequisites for the use of tools has been discredited.

이 문장의 핵심내용은 "The old idea has been discredited.(오래된 생각은 믿을 수 없게 되었다.)"이다. 이 간단한 내용이 이렇게 길어진 이유는 명사 주어 '오래된 생각(The old idea)'을 좀 더 구체적으로 설명해주는 수식어구(that ~ tools)가 15단어나 이어져 동사구'has been discredited'를 찾기 어렵게 만들었기 때문이다.

첫 번째 Section에서는 문장의 대표 명사인 주어를 꾸며주는 12가지 후치 수식 어구를 학습하고 주어와 동사를 빠르게 찾을 수 있도록 할 것이다. 여기에서 학습하는 12가지 수식 어구는 주어뿐만 아니라 문장의 모든 명사 뒤에 올 수 있으므로 확실하게 알아두도록 한다.

## 01 후치 수식

1	<b>positive</b>	긍정적인, 낙관적인; 명백한; 확신하는
2	<b>relationship</b>	관계, 관련, 친척관계
3	<b>productivity</b>	생산성
4	<b>process</b>	과정, 절차; 변화; 공정
5	<b>pronunciation</b>	발음
6	<b>fill A with B</b>	A를 B로 채우다
7	<b>fee</b>	수수료, 요금, 보수
8	<b>description</b>	서술, 설명, 묘사; 종류, 품목
9	<b>prosper</b>	번영[번성 · 번창]하다
10	<b>flexible</b>	신축성[융통성]있는
11	<b>complex</b>	복잡한
12	<b>register</b>	등록, 등록부; 기입; ~을 기록하다; 등록[기재]하다
13	<b>spring</b>	봄
14	<b>stimulating</b>	자극이 되는, 활기를 주는
15	<b>disadvantage</b>	불리한 점, 약점, 난점
16	<b>subject</b>	화제; 주제; 대상; 학과; 과목
17	<b>facility</b>	시설, 기관; 편의, 편리
18	<b>optimistic</b>	낙관적인, 낙관하는
19	<b>favorite</b>	마음에 드는, 매우 좋아하는
20	<b>borrow</b>	빌리다
21	<b>enrollment</b>	진학, 입학
22	<b>rate</b>	비율; 요금; 속도
23	<b>age</b>	나이; 시대
24	<b>piece</b>	품목; 조각; 부분
25	<b>equipment</b>	장비
26	<b>invent</b>	발명하다
27	<b>contain</b>	포함하다; 수반하다

## 01 후치 수식

28	<b>herbicide</b>	제초제
29	<b>release</b>	방출하다, 내보내다
30	<b>environment</b>	환경
31	<b>preserve</b>	보전하다, 보존하다
32	<b>future</b>	미래의
33	<b>generation</b>	세대
34	<b>reduce</b>	줄이다, 축소시키다
35	<b>fuel</b>	연료
36	<b>bill</b>	지폐; 비용
37	<b>cooking</b>	요리, 음식준비
38	<b>heating</b>	난방
39	<b>consume</b>	소비하다, 소모하다
40	<b>settle</b>	해결하다; 정리하다; 앉다, 자리를 잡다
41	<b>cost A B</b>	A에게 B의 비용이 들게 하다
42	<b>company</b>	회사
43	<b>over</b>	이상
44	<b>achieve</b>	성취하다
45	<b>position</b>	위치; 지위
46	<b>create</b>	창조하다, 만들어내다
47	<b>relationship</b>	관계
48	<b>dependence</b>	의존
49	<b>futile</b>	헛된, 소용없는
50	<b>attempt</b>	시도, 노력
51	<b>increase</b>	증가하다, 증가시키다
52	<b>panic</b>	극심한 공포, 공황상태
53	<b>contribute to</b>	~에 기여하다, 공헌하다
54	<b>during</b>	~동안에

01 후치 수식		
55	mealtime	식사 시간
56	interfere with	~을 방해하다
57	digestion	소화
58	trust	신뢰, 신임
59	apparent	분명한
60	objectivity	객관성
61	inspire	고무[격려]하다, 영감을 주다, 고무시키다
62	ideology	이데올로기, 이념
63	place	장소
64	hate to V	~하기 싫어진다
65	moment	순간
66	strength	세기, 힘
67	weakness	약점, 결점
68	cheerful	명랑한
69	lady	부인
70	burst into	갑자기~하다
71	slightest provocation	사소한 일
72	rumor	소문
73	actress	여배우
74	idea	생각
75	inconceivable	상상할 수도 없는
76	grade	등급[성적]을 매기다; 성적, 등급
77	various	다양한
78	develop	발달시키다; 개발하다; 발생하다, (사진을)현상하다
79	antique	옛날의, 고대의
80	process	과정; 진행; 결과
81	culture	문화

01 후치 수식		
82	society	사회
83	borrow	빌리다
84	diffusion	확산
85	eastern	동쪽의
86	empire	제국; 거대 기업
87	capital	수도; 자본금, 자금; 대문자
88	remain	(계속, 여전히)~이다; 남다; 남아있다
89	imperial	제국의, 황제의
90	glory	영광, 영예; 찬양; 장관
91	emotionally	감정적으로
92	emotional	정서의, 감정의; 감정을 자극하는
93	distant	먼, (멀리)떨어져있는; 다른
94	depressed	우울한; 활기가 없는, 침체된
95	lack	~이 없다, 부족하다
96	sense	감각; ~감
97	well-being	행복
98	renewed	새로워진, 재개된
99	drama	드라마; 극적인 사건; 드라마(같은일)
100	structure	구조; 구조물
101	survey	(설문)조사
102	beverage	(물 이외의)음료
103	favorable	호의적인; 찬성하는, 승인하는
104	attitude	태도, 자세; 사고방식
105	massive	거대한
106	investment	투자
107	distracted	산만해진
108	rough	(표면이)고르지[매끈하지] 않은, 거친

## 01 후치 수식

109	<b>noisy</b>	시끄러운[떠들썩한]
110	<b>quarrel</b>	다툼[언쟁 · 싸움]
111	<b>take place</b>	개최되다[일어나다]
112	<b>seeds</b>	씨앗
113	<b>recover</b>	발굴하다
114	<b>archaeological</b>	고고학의
115	<b>capacity</b>	용량; 수용력
116	<b>store</b>	저장하다
117	<b>distribute</b>	분류하다, 분배하다
118	<b>device</b>	장치, 장비
119	<b>encourage</b>	격려[고무]하다, 용기를 북돋우다
120	<b>creatively</b>	창조적[독창적]으로
121	<b>prosper</b>	번영하다, 발전하다, 성공하다
122	<b>outcome</b>	결과
123	<b>achieve</b>	성취하다, 달성하다
124	<b>negative</b>	부정적인
125	<b>effect</b>	효과; 영향; 결과
126	<b>carpenter</b>	목수
127	<b>request</b>	요구하다
128	<b>lightweight</b>	가벼운
129	<b>circular</b>	원형의
130	<b>saw</b>	톱
131	<b>angle</b>	각도, 각; 기울기
132	<b>magnetic</b>	자석 같은; 자성의
133	<b>wave</b>	파도, 물결; ~파, 파동, 파장
134	<b>appear</b>	~인 것 같다, 나타나다, 보이기 시작하다
135	<b>track</b>	길; 발자국, 자국;(기차)선로; 방향; 진로

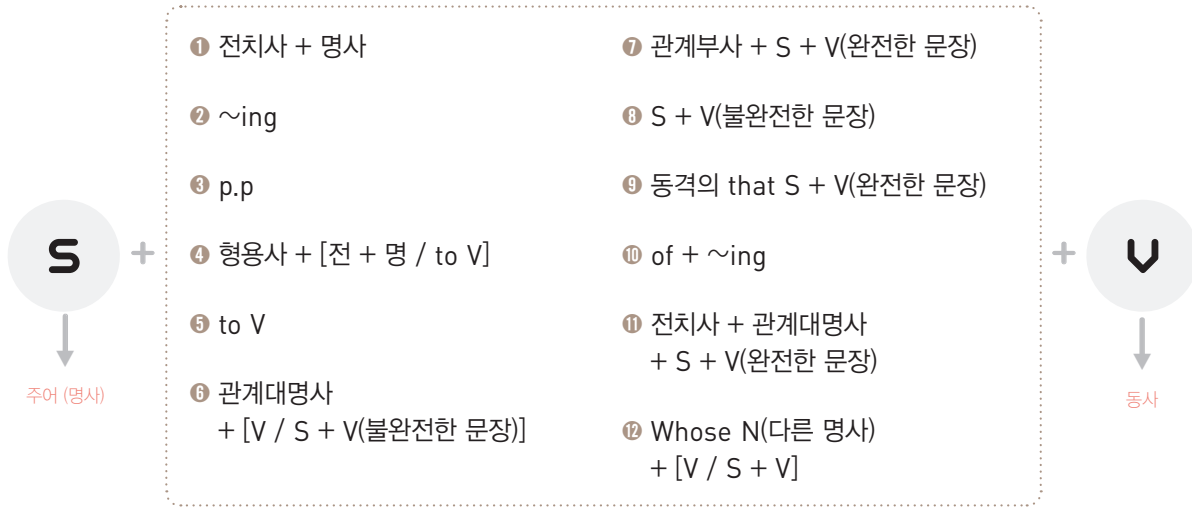
## 01 후치 수식

136	<b>progress</b>	진전, 진행; 감[나아감]
137	<b>intelligence</b>	지능; 기밀, 정보
138	<b>ability</b>	능력; 재능; 할 수 있음
139	<b>opposed</b>	상반된
140	<b>function</b>	(사람 · 사물) 기능
141	<b>due to</b>	~때문에
142	<b>promotional</b>	홍보의, 판촉의
143	<b>mother tongue</b>	모국어
144	<b>limited</b>	제한된
145	<b>access</b>	입장, 접근; 접촉 기회

Z E U S

01

## 후치수식어구의 종류



## 02 해석법

① ~에 있는/~하는 주어는 동사하다:  
전치사의 의미에 맞게 해석하라!

1

### S + 전치사 + 명사 + V

Positive relationships **between management and workers** / are directly linked with productivity.

경영진과 근로자들간의 우호적인 관계는 / 생산성과 직결된다.

Seeds **with thinner coats** / were preferred / as they are easier to eat or process into flour.

더 얇은 껍질을 가진 씨앗은 / 선호되었다 / 먹거나 가루로 가공하기가 더 수월하기 때문에



## 2 S + ~ing + V

Anyone **learning** English from Zeus / must follow / his pronunciation.

Zeus로부터 영어를 배우는 모든 사람은 / 따라해야 한다 / 그의 발음을

People **looking at** a beautiful pond and **having** small talks in the park / seem happy.

공원에서 아름다운 연못을 보면서 담소를 나누고 있는 사람들은 / 행복해 보인다.

② ~ing 하는/~ing 하고 있는  
주어는 동사하다

## 3 S + p.p. + V

The machine **filled** with many different kinds of delicious ice cream bars / is on the second floor.

다양한 종류의 맛있는 아이스크림으로 가득한 그 기계는 / 2층에 있다.

The fees **listed** after each course description / should be paid directly / to the instructor / at the first class meeting.

각 과목의 설명서 뒤에 기재된 수업료는 / 직접 지불되어야한다 / 교사에게 / 첫 수업 시간에

③ p.p.된/p.p.진/p.p.받은 주어는 동사하다

## 4 S + 형용사 + [전치사 + 명사 / to V] + V

The day **most exciting for kids** / in America / is Christmas.

아이들에게 가장 흥미로운 날은 / 미국에서 / 크리스마스이다.

The test questions **easy to answer** / were those / in part 7.

대답하기에 쉬운 시험 문제는 / 문제들이었다 / 7과에 있는

④ 전치사 의미+형용사한 주어는 동사하다  
to V 하기에 형용사한 주어는 동사하다

⑤ to V할 /to V하는 주어는 동사하다

## 5 S + to V + V

Opportunity **to prosper** through education / should be given again to the many students in Korea.

교육을 통해 **성공할** 기회가 / 한국에 많은 학생들에게 다시 주어져야 한다.

The process **to become** strong and flexible paper / is highly complex.

질기고 유연한 종이가 **되는** 과정은 / 매우 복잡하다.

⑥ 동사하는 사람은/사물은 동사하다  
주어가 동사하는 사람은/사물은 동사하다

## 6 S + 관계사 + [V / S + V (불완전한 문장)] + V

→ ※ 관계사 : who / whom / which / that

People **who fight** on the street / have to pay / large fines / to the police.

거리에서 **싸우는** 사람들은 / 내야한다 / 큰 벌금을 / 경찰에게

Only the dogs **which the owner has registered** with the government / can enter this playground.

주인이 정부에 등록한 강아지들만 / 이 놀이터에 들어갈 수 있다.

⑦ 주어가 동사하는 때는/장소는/  
이유는/방법은 동사하다

## 7 S + 관계부사 + S + V(완전한 문장) + V

→ ※ 관계부사 : when / where / why

The town **where my grandfather lived** / is famous / for its hot spring.

나의 할아버지가 살았던 마을은 / 유명하다 / 온천으로

The moment **when the opera singer reaches the high C** / was stimulating, so audiences were shocked.

오페라 가수가 하이 C에 이르는 순간은 / 자극적이어서 청중들은 충격에 빠졌다.

## 8 S + S + V + V

The blouse **the girl is wearing** / looks pretty on her.

그 소녀가 입고 있는 그 블라우스는 / 그녀에게 잘 어울린다.

### POINT

‘The blouse the girl’과 같이 문장 중에 ‘명사 + 명사’가 나온다면 반드시 그 뒤에 동사가 나온다. 이때 목적격 관계대명사가 생략됐다고 생각하지 말고 동사가 나오는지 빠르게 확인한 후 ‘주어가 동사하는 명사’라고 해석한다. 참고부분에 관계대명사가 생략된 경우는 불완전한 문장이 나오고 관계부사가 생략된 경우는 완전한 문장이 명사를 후치수식한다.

㉘ 주어가 동사하는 주어는 동사하다

## 9 S + 동격 that S + V(완전한 문장) + V

The fact **that I was a foreigner** / was a big disadvantage in Korea.

내가 외국인이라는 사실이 / 한국에서는 큰 약점이었다.

The belief **that you are always right** / is dangerous.

네가 늘 옳다는 생각은 / 위험하다.

㉙ 주어가 동사하다라는 주어는 동사하다

## 10 S + of + ~ing + V

The quickest way **of contacting** the police station / is to use your cellphone.

경찰서에 연락하는 가장 빠른 방법은 / 당신의 핸드폰을 사용하는 것이다.

㉚ ~ing하는 주어는 동사하다

⑪ 주어가 동사하는 주어는 동사하다

## 11 S + 전치사 + 관계사 + S + V(완전한 문장) + V

The subject **in which I'm interested** / is computer technology.

내가 관심 있는 과목은 / 컴퓨터공학이다.

Her facility **with which she explains difficult topics** / is amazing.

어려운 주제들을 설명해나가는 그녀의 재주가 / 놀랍다.

⑫ 그의/그것의 N이 동사하는 주어는 동사하다  
그의/그것의 N을 주어가 동사하는 주어는 동사하다

## 12 S + whose N(다른 명사) + [V / S + V] + V

People **whose favorite color is gold** / are generally optimistic.

가장 좋아하는 색이 금색인 사람들은 / 일반적으로 긍정적이다.

The boy **whose notes I borrowed** / is good at math.

내가 노트를 빌린 그 소년은 / 수학을 잘한다.

### POINT

우리말로는 **whose**를 해석하지 않는 것이 더 자연스러울 때가 있다.

**01 S + 전치사 + 명사 + V**

001 The enrollment rates **of all age groups** *were* higher than 50 percent in 2006.

002 The first true piece **of sports equipment** that man invented *was* the ball.

**02 S + ~ing + V**

003 Sometimes, someone **saying** you can't do something *is* good for you.

004 Water **containing** the herbicide *cannot be released* back into the river.

**03 S + p.p. + V**

005 The environment **preserved** for future generations *will reduce* your fuel bills.

006 Nine-tenths of the wood **consumed** in the Third World *is used* for cooking and heating.

## 04 S + 형용사 + [전치사 + 명사 / to V] + V

007 The problem **difficult to settle** *cost* the company over \$80,000 last month.

## 05 S + to V + V

008 The best way **to achieve** this position *is* to create a relationship of dependence.

009 Michael's futile attempts **to open** the door only *increased* his panic.

## 06 S + 관계사 + [V / S + V (불완전한 문장)] + V

010 Anything **that contributes** to stress during mealtime *can interfere with* the digestion of food.

011 The very trust **that this apparent objectivity inspires** is what makes maps such powerful carriers of ideology.

**07** S + 관계부사 + S + V(완전한 문장) + V

012 The place **where I hate** to go most *is* the Student Center.

013 There *have been* moments **when its great strength was** also its weakness.

**08** S + S + V + V

014 The cheerful lady **I would meet** every week *burst into* giggle at the slightest provocation.

**09** S + 동격 that S + V(완전한 문장) + V

015 The rumor **that he will marry** an actress *seems* to be true.

016 The idea **that she might not study** *was* inconceivable to her.

10 S + of + ~ing + V

017 There *is* little hope **of finding** a replacement for Jenny before she retires.

018 Over the years various systems **of grading** coins *have been developed* by antique coin specialists.

11 S + 전치사 + 관계사 + S + V(완전한 문장) + V

019 A process **by which one culture or society borrows** from another *is* diffusion.

12 S + whose N(다른 명사) + [V / S + V] + V

020 By the sixth century, the Eastern Roman Empire **whose capital was** Byzantium *remained* Rome's imperial glory.

021 Teens **whose parents are** emotionally distant from them *are* often depressed and *lack* a sense of emotional well-being.



EXample

022 One reason / for the renewed interest in glass / is / the beauty and drama / it gives a structure.  
후치수식어구 V 후치수식어구

해석

한 가지 이유는 / 유리에 대한 새로운 관심의 / ~이다 / 아름다움과 극적 효과 / 그것(유리가) 건물에 주는

※ 우리말 어순 해석은 정답 및 해설을 참조하세요.

LEVEL Up

023 Surveys by a beverage company about its image showed very favorable public attitudes just after its massive investment in the Olympics.  
① ② ③ ④ ⑤ ⑥

해석

023

- ① (설문) 조사
- ② 음료
- ③ 호의적인
- ④ 태도, 자세
- ⑤ 거대한
- ⑥ 투자

024 Her attention was distracted by a rough, noisy quarrel taking place at the ticket counter.

해석

025 Seeds recovered at archaeological sites clearly show that farmers selected for larger seeds and thinner seed coats.

해석

026 The capacity to store and distribute information has increased through the use of computers and other devices.

해석

027 The groups which encourage individual members to think creatively will prosper, whereas those which do not will fail.

해석

028 Sometimes all the outcomes customers are trying to achieve in one area have a negative effect on other outcomes.

해석

029 Carpenters may request a lightweight circular saw without thinking about the fact that it will no longer have the power to get through some of the more difficult jobs.

해석

- 030 The angle at which the magnetic waves appear above Earth helps them track their progress as they travel.

해석

- 031 F. Scott Fitzgerald thought that the test of first-rate intelligence was the ability to hold two opposed ideas in mind at the same time and still function.

해석

- 032 Due to the lack of promotional web sites in foreign languages other than English, travelers whose mother tongue is not English have limited access to information about Korean tourism.

해석

# 02

## 동사로 주어 표현하기

Speaking same language is one element that makes us part of a group.

‘~하다’를  
‘~하는 것’으로  
바꾸기

‘돕다, 도와주다’라는 표현을 영어로 나타낼 때는 동사 **help**를 사용하지만, ‘**돕는 것, 도와주는 것**’이라는 명사로 나타낼 때는 ‘**to help**’ 또는 ‘**helping**’을 사용한다. 이때 **to help**나 **helping**은 모두 타동사를 변형한 것이므로, 타동사의 목적어나 목적격보어가 부정사와 동명사 이후에 수반되기 때문에 주어가 길어질 수 있다.

**한국어식 표현**

낯선 사람이 길이나 기차역을 찾도록 도와주는 것은 / 공손할 뿐만 아니라 친절한 것이다.

**영어식 표현**

To help a stranger find a street or a railway station /  
S      help의 목적어                  help의 목적격보어

is not only polite but also kind.  
V

<b>한국어식 표현</b>	낯선 사람이 길이나 기차역을 찾도록 도와주는 것은 / 공손할 뿐만 아니라 친절한 것이다.
<b>영어식 표현</b>	To help <u>a stranger find a street or a railway station</u> / S      help의 목적어                  help의 목적격보어  <u>is</u> not only polite but also kind. V

시험의 출제 포인트는?  
동사로 표현된 주어는 무조건 단수 취급한다!

시험의 출제 포인트는?  
동사로 표현된 주어는 무조건 단수 취급한다!

## 02 동사로 주어 표현하기

1	<b>perspire</b>	땀을 흘리다, 땀이 나다
2	<b>certain</b>	확실한, 분명한; 어떤, 무슨
3	<b>appeal to</b>	~에 호소하다
4	<b>compose</b>	구성하다; 작곡하다
5	<b>agree</b>	동의하다, 의견이 일치하다; 화합하다(with)
6	<b>pass</b>	통과하다
7	<b>civil service examination</b>	공무원 시험
8	<b>matter</b>	문제; 일; 중요하다
9	<b>latest</b>	최근의, 최신의
10	<b>language</b>	언어, 말; 표현
11	<b>element</b>	요소, 성분
12	<b>part</b>	일부, 약간; 부분
13	<b>fill A with B</b>	A를 B로 채우다
14	<b>noisy</b>	시끄러운
15	<b>entertain</b>	즐겁게 하다
16	<b>ancient</b>	고대의; 아주 오래된
17	<b>amazing</b>	놀라운
18	<b>develop</b>	발달시키다; 개발하다; (병 또는 문제)발생하다; (사진을)현상하다
19	<b>habit</b>	습관
20	<b>pay[give] attention to</b>	~에 주의를 기울이다
21	<b>positive</b>	긍정적인
22	<b>aspect</b>	(문제를 보는)관점, 각도, 견지
23	<b>relationship</b>	관계, 관련
24	<b>get[go] through</b>	경험하다, 겪다(=experience)
25	<b>difficulty</b>	어려움
26	<b>all alone</b>	완전히 혼자서
27	<b>encourage</b>	격려하다, 조장하다, 장려하다

## 02 동사로 주어 표현하기

28	<b>agree</b>	동의하다
29	<b>matter</b>	문제; 일; 중요하다
30	<b>conversation</b>	대화
31	<b>evident</b>	분명한(=clear, obvious, manifest)
32	<b>exploit</b>	개발하다, 착취하다, 이용하다
33	<b>benefit</b>	~에게 이익이 되다
34	<b>surprising</b>	놀라운, 놀랄
35	<b>despair</b>	절망
36	<b>ease</b>	완화시키다
37	<b>make a difference</b>	차이를 만들다; 중요하다
38	<b>habitually</b>	습관적으로
39	<b>effort</b>	노력
40	<b>lead to~</b>	~을 초래하다
41	<b>frequently</b>	종종, 자주
42	<b>improvement</b>	향상
43	<b>growth</b>	성장
44	<b>nation</b>	국가
45	<b>exchange</b>	교환하다
46	<b>culture</b>	문화
47	<b>mutual</b>	상호간의
48	<b>observe</b>	관찰하다
49	<b>engage in</b>	~에 관여[참여]하다
50	<b>activity</b>	움직임, 활기
51	<b>practice</b>	연습하다
52	<b>enhance</b>	향상시키다
53	<b>performance</b>	수행능력
54	<b>obstacle</b>	장애, 장애물

02 동사로 주어 표현하기		
55	rear-view mirror	자동차의 백미러
56	rear	뒤쪽의, 후방의
57	broadcast	방송하다, 방영하다
58	actual	실제의
59	death	죽음, 사망
60	stir	환기하다, 불러일으키다; 휘젓다
61	national	국가의, 전국적인; 전 국민의
62	debate	토론[토의 · 논의]
63	euthanasia	안락사
64	successfully	성공적으로, 용케
65	release	해방시키다
66	exactly	정확히, 꼭
67	literally	말 그대로
68	figuratively	비유적으로

01

주어로 표현되는 동사의 종류

① To V

② ~ing

③ That S + V

④ What [V / S + V]

⑤ 의문사 S + V

⑥ Whether S + V

S

+

V

단수동사

★ 가주어 It

It +

be + 형용사

자동사

타동사 + 목적어

+

① To V

② ~ing

③ That S + V

④ What [V / S + V]

⑤ 의문사 S + V

⑥ Whether S + V



02 해석법

1 To V + V

**To become** a doctor / takes many years / in Korea.

의사가 되는 것은 / 수 년의 시간이 걸린다 / 한국에서

POINT

[To V + V] vs. [To V, S + V] 해석법

: 문장 앞에 To V가 나올 때,

- ① 바로 동사가 이어진다면: **동사하는 것은 (주어처럼 해석)**
- ② 콤마(,)가 오고 주어 + 동사의 문장이 온다면: **~하기 위해서 (목적의 의미로 해석)**  
cf. **To become** a doctor, / **I studied** for a long time.  
cf. 의사가 되기 위해서, / 나는 오랜 시간 공부했다.

① To 동사하는 것은 동사하다

2 ~ing + V

**Climbing** the Buckhan Mountain / made me thirsty and perspiring.

북한산을 올라가는 것은 / 나를 목마르게 하고 땀나게 만들었다.

POINT

[~ing + V] vs. [~ing, S + V]의 해석법

: 문장 앞에 ~ing가 나올 때,

- ① 바로 동사가 이어진다면: **동사하는 것은 (주어처럼 해석)**
- ② 콤마(,)가 오고 주어 + 동사의 문장이 온다면: **~할 때[때문에/하지만/하면/하면서] (분사 의미로 해석)**  
cf. **Climbing** the Buckhan Mountain, / **I was** happy.  
북한산에 올라갔기 때문에 / 나는 행복했다.

② ~ing하는 것은 동사하다

3 That S + V + V

**That he will be** a great pianist / is certain.

그가 위대한 피아니스트가 될 것이라는 것은 / 분명하다.

③ 주어가 동사하는 것은 동사하다

4 What [V / S + V] + V

**What is beautiful** / does not always appeal to me.

아름다운 것이 / 언제나 나의 마음에 드는 것(호소하는 것은) 아니다.

**What I like** / is to compose kinds of music.

내가 좋아하는 것은 / 여러 가지 종류의 음악을 작곡하는 것이다.

④ - 동사하는 것은 동사하다  
- 주어가 동사하는 것은 동사하다

⑤ 언제/어디에서/왜/어떻게 주어가 동사하는지는 동사하다

⑥ 주어가 동사인지는 아닌지는 동사하다

└ (When/Where/Why/How/How 형[부])

## 5 의문사 S + V + V

**Where he lost his laptop computer / was never explained.**

어디에서 그가 그의 노트북을 잃어버렸는지는 / 결코 설명되지 않았다.

### POINT

**how의 해석법**

① how가 단독으로 쓰이면: **어떻게 / 방법**

how S + V: 어떻게 주어가 동사하는지 / 주어가 동사하는 방법

② how + 형[부]로 쓰이면: **얼마나**

how + 형[부] S + V ┌ 얼마나 주어가 형용사한지 (V=be동사)  
└ 얼마나 주어가 부사하게 동사하는지

## 6 Whether S + V + V

**Whether you agree or not / doesn't matter.**

당신이 동의를 하는지 하지 않는지는 / 중요하지 않다.

### ★ 가주어 It

It

+

be + 형용사

자동사

타동사 + 목적어

+

① To V

② ~ing

③ That S + V

④ What [V / S + V]

⑤ 의문사 S + V

⑥ Whether S + V

[예문 ①] It takes many years **to become** a doctor in Korea.

[예문 ②] It made me thirsty and perspiring **climbing** the Buckhan Mountain.

[예문 ③] It is certain **that he will** be a great pianist.

[예문 ⑤] It was never explained **where he lost** his laptop computer.

[예문 ⑥] It doesn't matter **whether you agree or not**.

## 01 To V + V

033 **To pass** the civil service examination in ancient China *was* no easy matter.

034 **To buy** the latest model of anything that is on the market *is* the dream of everybody.

## 02 ~ing + V

035 **Speaking** the same language *is* one element that makes us part of a group.

036 **Going** to the beach with a bus filled with noisy children *is* not very entertaining.

## 03 That S + V + V

037 **That I have fallen** in love with her *is* true.

038 **That he had** no friend to help him *made* Tom feel sad.

## 04 What [V / S + V] + V

039 **What I see** *is* only beautiful ancient buildings and amazing ways to entertain myself.

040 **What you can do** *is* develop a habit of paying attention to the positive aspects of your relationship.

## 05 의문사 S + V + V

041 **How she got through** all the difficulties all alone *will encourage* people who are having a hard time.

## 06 Whether S + V + V

042 **Whether you agree or not** *doesn't matter* as long as you show interest in the conversation.

## ★ 가주어 It

043 **It is** evident **that humans tend to exploit** natural resources to benefit themselves.

044 **It is** surprising **how many times our feelings** of despair and anger **can be eased** if we act instead of just thinking over problems.

045 **It makes** little difference **whether a person** habitually **sleeps** during the day or during the night.

## EXample

046 That efforts to change / lead frequently to / important improvement and growth / in our lives / needs to be remembered.

That S + V : 주어가 동사하는 것은(S)

V

해석

(~라는 것은) 변하기 위한 노력이 / 종종 ~으로 이어진다는 것은 / 중요한 발전과 성장으로 / 우리의 삶에서 / 기억될 필요가 있다.

※ 우리말 어순 해석은 정답 및 해설을 참조하세요.

## LEVEL Up

047 For nations to exchange their cultures would increase their mutual understanding.

해석

048 Being observed while doing some task or engaging in some activity that is well known or well practiced tends to enhance performance.

해석

049 Where obstacles are and how close to them your car is can be seen by rear-view mirror located right above your head.

해석

- 050 Whether they had to broadcast an actual death to stir a national debate on euthanasia is an open question.

해석

- 051 In other words, it is impossible for a child to successfully release himself unless he knows exactly where his parents stand, both literally and figuratively.

해석