

8시간 완성, 2018

3일 지옥행군으로
수능
전 범위
구조깨기

3DAYS MASTER

3DAYS

READING & GRAMMAR

3일 지옥행군으로 수능 전 범위 구조개기

3일 지옥행군으로 수능 전 범위 구조개기



www.zeusedu.net

구문편

READING

- 1 주어와 함께하는 수식어구
- 2 주어부터 찾고 보자
- 3 동사는 문장의 핵!

주어와 함께하는 수식어구



+

- ① 전치사 + 명사
- ② ~ing
- ③ p.p.
- ④ 형용사 + [전 + 명 / to V]
- ⑤ to V
- ⑥ 관계사 + [V / S + V] (불완전한 문장)
- ⑦ 관계부사 + S + V (완전한 문장)
- ⑧ S + V (불완전한 문장)
- ⑨ 동격의 that S + V (완전한 문장)
- ⑩ of + ~ing
- ⑪ 전치사 + 관계사 + S + V (완전한 문장)
- ⑫ whose N + [V / S + V]

+



- 01 The sign **on top of that tall building** is hard to read from here.
- 02 Anyone **learning English from Zeus** must follow his pronunciation.
- 03 The car **repaired by the mechanic yesterday** is no longer working.
- 04 The day **most exciting for kids in America** is Christmas.
- 05 The test questions **easy to answer** were those in Part 7.
- 06 The ability **to remember** does not always decrease with age.
- 07 My roommate **who came back to our school** said he enjoyed his trip.
- 08 The copy machine **which you gave me** was too difficult for me to use.
- 09 The place **where I met him** yesterday is this restaurant.
- 10 The blouse **you are wearing** looks pretty on you.
- 11 The fact **that Zeus loves his students** is certain.
- 12 His way **of handling a task** is very neat and efficient.
- 13 The manner **in which the decision was announced** was extremely regrettable.
- 14 People **whose favorite color is gold** are generally optimistic.



주어와 함께하는 수식어구

O1 Police **in Iraq** say at least three Iraqi civilians have been wounded in a bomb attack in the capital, Baghdad.

이라크 수도 바그다드에서 폭탄 공격이 발생해 최소한 3명의 민간인이 부상했다고 경찰이 밝혔다.

O2 Fifteen minutes **in warm water before going to bed** helps those who suffer from sleeplessness.

자기 전 따뜻한 물에서의 15분은 불면증 때문에 고통을 겪는 사람들에게 도움을 준다.

O3 Persons **handling these chemicals** should have protective covering on any part of their skin that is likely to be exposed to these chemicals.

이 화학물질을 다루는 사람은 내용물이 묻을만한 피부의 부위를 보호 장비로 가려야 한다.

O4 The soccer game **played between Korea and Japan** was very exciting.

한국과 일본 사이에 펼쳐진 축구 경기는 매우 재미있었다.

O5 This situation **difficult for people to go to university** is due to rise cost of education.

사람들이 대학가기 어려운 상황은 교육비가 오르기 때문이다.

06 -● Efforts **to slow growth** will be hampered by the need to raise funds to cover the budget deficit.

성장을 둔화시키려는 노력은 예산 적자를 충당하기 위해 재원을 확보해야 할 필요성 때문에 좌절될 것이다.

07 -● People **who are regularly hugged by their dear ones** have healthier and happier lives.

사랑하는 사람에게 자주 포옹을 받은 사람은 더 건강하고 행복한 삶을 산다.

08 -● The skin **which covers the tips of the fingers and thumbs** is crossed by numerous ridges arranged in different patterns.

손가락의 끝과 엄지손가락을 덮고 있는 피부는 다른 패턴으로 된 다양한 융기선들로 얹혀 있다.

09 -● The moment **when an opera singer reaches the high C** can be so stimulating that it causes audiences to break out in applause and wild cheering.

오페라 가수가 하이 C에 이른 순간은 너무 자극적이어서 청중들의 박수가 터져 나오고 열렬한 환호를 내지르게 된다.

10 -● The reason **why we don't feel the rush** is the same reason why we aren't pinned to our seats in an airplane moving at constant speeds.

우리가 그 돌진하는 것을 느끼지 못하는 이유는 우리가 일정한 속도로 움직이는 비행기 안에서 우리 좌석이 고정되지 않는 것과 같은 이유이다.

주어와 함께하는 수식어구

11 The first thing **I notice upon entering this garden** is that the ankle-high grass is greener than that on the other side of the fence.

이 정원에 들어오자마자 내가 처음 알아차린 것은 발목 높이의 풀이 울타리 반대편의 풀보다 더 푸르다는 것이다.

12 The fact **that she is doing something she truly loves** contributes to her happiness.

그녀가 진정 사랑하는 것을 하고 있다 라는 사실은 그녀의 행복함에 기여한다.

13 The idea **that praying for others can help them recover from illness** is a much more difficult topic to approach.

다른 사람을 위해 기도하는 것이 병으로부터 그들을 회복시키는 데 도움이 된다는 생각은 훨씬 더 어려운 주제에 다가가는 것이다.

14 Over the years various systems **of grading coins** have been developed by antique coin specialists.

수년간에 걸쳐 동전에 등급을 매기는 다양한 체계가 옛날 동전 전문가들에 의해 발달되어 왔다.

15 The process **by which malignant cancer cells multiply** isn't fully understood.

악성 암세포가 증식하는 과정은 완전히 이해되지는 못하고 있다.

- 16 -● Operator **whose tasks become automated** will be retrained for skilled positions with higher wages.

기사들은 작업이 자동화됨에 따라 고임금을 받는 숙련직에 대한 재교육을 받을 것이다.

- 17 -● Some people **whose eyes appear blue actually** carry the gene for dominant brown eye color.

겉보기에는 푸른 눈이지만 우성인 갈색 눈 유전자를 지닌 사람들도 있다.

주어부터 찾고 보자

① To V

② ~ ing

③ That S + V

④ What [V / S + V]

⑤ 의문사 [V / S + V]

⑥ Whether S + V

★ It is(was) + 형용사(명사) +

to V
~ing
that S + V
의문사 S + V
whether S + V

+



- 01 To become a doctor takes many years in Korea.
- 02 Climbing the Bukhan Mountain made me thirsty and perspiring.
- 03 That he will be a great pianist is certain.
- 04 What is beautiful does not always appeal to me.
- 05 Where he lost his notebook computer was never explained.
- 06 Whether the committee is efficient is a matter of opinion.
- 07 It takes many years to become a doctor in Korea.
- 08 It made me thirsty and perspiring climbing the Bukhan Mountain.
- 09 It is certain that he will be a great pianist.
- 10 It was never explained where he lost his notebook computer.
- 11 It is a matter of opinion whether the committee is efficient.



01 ● **To pass the civil service examination in ancient China** was no easy matter.

고대 중국에서 공무원 시험을 통과하는 것은 쉬운 문제가 아니었다.

02 ● **Putting an emotion into words and saying it out loud** often helps.

감정을 말로 표현하고 크게 소리 내어 말하는 것은 종종 도움이 된다.

03 ● **That nuclear power can alleviate climate change** is a fallacy.

원자력이 기후변화를 완화시킬 수 있다는 것은 잘못된 믿음이다.

04 ● **What we throw away now** will harm ourselves and eventually our descendants as well.

우리가 지금 버리는 것은 앞으로 우리에게 해를 끼칠 것이고 결국 우리의 후손들에게도 역시 그럴 것이다.

05 ● **How you draw a picture of you and your parents** can reveal much about yourself.

어떻게 당신이 당신과 당신의 부모님을 그리는가는 당신 자신에 대한 많은 것을 보여줄 수 있다.

06 ● **Whether you agree or not** doesn't matter as long as you show interest in the conversation.

당신이 동의하는지 안 하는지는 당신이 대화에 관심을 보이는 한 별로 중요한 문제가 아니다.

07 ● **It is important for a journalist to be honorable and to write about both sides of a problem.**

기자가 명예를 지키고 문제의 양 측면에 대해서 쓰는 것은 중요하다.

08 ● In a way, **it is** rather strange **why the Assembly dropped such an important position from the confirmation hearings.**

어떻게 보면 국회가 이렇게 중요한 자리를 인사청문회에서 제외시켜 온 것이 이상할 정도이다.

09 ● **It** makes little difference **whether a person habitually sleeps during the day or during the night.**

사람이 습관적으로 낮에 자는지 또는 밤에 자는지는 중요하지 않다.

동사는 문장의 핵!

I 1형식 [S+V+(전+명)]

II 2형식 [S+V+S.C]

1) 주어 + Be-Group 동사 + 보어(주어의 상태를 설명하는 보어를 수반)

(1) 상태 : is, was, am, are, were,

has been, have been, had been

(2) 계속 : keep, remain, continue

(3) 감각 : feel, smell, sound, taste

+ [형용사, like + 명사, -ing, p.p, to V...]

(4) 인상 : look, seem, appear

(5) 판명 : prove, turn out

01 He **is**[**was**] happy. [a doctor.] [in the building.]

02 The man **kept** silent because he didn't know what to say.

03 The snow **remains** thick on the backyard.

04 The food **tasted** sweet.

05 This new coat **feels** warm.

06 His friend **seems** to be honest.

07 She **proved** to be your mother.

2) 주어 + Become-Group 동사 + 보어(주어의 상태의 변화를 설명)

make, fall, turn, become

get, grow, go, come, run

+ [형용사, 명사]

08 His character **became**[**got/grew**] violent.

09 She will **make** a good mother.

10 These leaves **turn** red in fall.

11 He **went** bald at the age of 30.



동사는 문장의 핵!

01 As long as the job is completed properly and on time, it shouldn't **matter** how hard or how long it was worked on.

일이 적절하게 제시간에 마무리 되는 한 그 일을 얼마나 열심히 혹은 얼마나 오래 했는지는 중요하지 않다.

02 Boxing **remained** a lawless and brutal sport until Jack Broughton of England drew up a set of rules in 1743.

영국인 잭 브루턴이 1743년에 경기 규정을 만들기 전까지 권투는 규칙 없이 싸우는 잔인한 스포츠였다.

03 He often **looks** dark and threatening when the music **seems** dark and threatening.

음악이 어둡고 위협적으로 보일 때 그는 종종 어둡고 위협적으로 보입니다.

04 Ensuring that older relatives and friends are involved in society in some way **seems** to be a key factor in longevity.

나이 많은 친척이나 친구들과 어떤 식으로든 교류를 갖는 것은 장수의 핵심 요소가 되는 것으로 보인다.

05 Supernovas may **appear** to be stars which **have** just **exploded**, but in actuality they **had** already **exploded** millions of years ago.

초신성은 방금 막 폭발을 일으킨 별처럼 보이기도 하지만 실제로는 수백만 년 전에 이미 폭발한 것이다.

06 - Current long-range weather predictions **may turn out** to be grossly inaccurate, according to a new computer simulation.

컴퓨터 시뮬레이션의 등장으로 현재의 장기 일기 예보가 완전히 틀린 것으로 밝혀질 지도 모른다.

07 - Even among those who wear fur, some **feel** compelled to rationalize it.

모피 옷을 입고 다니는 사람들 중에도 자기 합리화에 대한 강박관념에 시달리는 이들이 있다.

08 - If you **were standing** on the sidewalk watching a car go by in the rain on a windless day, the raindrops would **appear** to fall straight down.

바람이 없는 날, 보도에 서서 빗속을 지나가는 차를 바라보면 빗방울은 수직으로 떨어지는 것처럼 보일 것이다.

09 - The advice of nutritionists **is to eat** fish two to three times a week to decrease risk of heart attacks.

심장마비의 위험을 줄이려면 1주일에 두세 번 물고기를 먹으라고 영양학자들은 조언하고 있다.

10 - The bottom line **is that** people want to improve their living conditions.

요컨대 국민이 원하는 것은 생활 여건의 개선입니다.

동사는 문장의 핵!

III 3형식[주어+타동사+목적어]

목적어의 종류에는

명사, 대명사, 의문사, that절, to V, -ing, whether, if, what절이 있다.



+



+



- ① 명사
- ② 대명사
- ③ 의문사절 / 의문사 + to V
- ④ that절
- ⑤ to V
- ⑥ -ing
- ⑦ whether[if]절
- ⑧ what절

- 01 The flood damaged **the city**.
- 02 She understands **it[him / them / herself]** very well.
- 03 I don't understand **why she wore a black dress**. <의문사절>
- 04 I know **that she is in love with you**.
- 05 I don't want **to say good-bye**.
- 06 Would you mind **telling** me the way to the Seoul Station?
- 07 I don't know **whether[if]** he is rich.
- 08 He wrote **a long letter** about his friends to me.
- 09 I must finish **the work** that my boss gave me by tomorrow noon.
- 10 We must decide **when to start**.
- 11 I don't know **what** he was looking for.
 what is needed for you to succeed.



동사는 문장의 핵!

11 North Korea has ignored **a Security Council order** to stop uranium enrichment activities, and has vowed **to continue its controversial nuclear program**.

북한은, 우라늄 농축 활동을 중지하라는 유엔 안전보장이사회의 명령을 무시하고, 논란의 핵 계획을 계속 추진할 것이라고 다짐하고 있습니다.

12 I can't decide **who to vote for**. Both candidates are running on similar platforms, and I can't really find **much of a difference** between the two.

누구한테 투표를 해야 할지 모르겠다. 두 후보가 다 비슷한 공약을 내걸고 있어서 그다지 큰 차이점을 찾지 못하겠다.

13 I enjoy **eating fish** in restaurants but I never have **it** at home because I don't know **how to cook** it.

나는 음식점에서 생선 요리 먹는 걸 좋아하는데, 집에서 한 번도 먹어본 적이 없어. 어떻게 요리하는지 모르거든.

14 Jack asked **if he could stay** to finish the book since he had only **ten more pages** to go.

Jack은 단 10페이지만 남았기 때문에 그 책을 다 읽기 위해서 잠을 자지 않고 있어도 되는지 물었다.

15 Many Americans were angry at President Bush and **blamed** him **for** the Iraqi war and the depressed US economy.

많은 미국인들은 부시 대통령에 대해 불만을 느꼈고, 이라크전의 발발과 미국경제의 침체로 그를 비난했다.

16 ● The dark colors and enormous waves **reminded** you **of** the wonderful memories.

그 어두운 색과 거대한 파도는 너에게 멋진 추억을 떠올리게 했다.

17 ● Nigeria, Canada, Venezuela and Mexico **supply** the U.S. **with** up to 11 million barrels of oil per day, or about half of its needs.

나이지리아와 캐나다, 베네수엘라, 멕시코는 미국에 하루 필요량의 절반 가량인 1천1백만 배럴의 석유를 공급합니다.

18 ● The practice **keeps** the art **from** being auctioned for its true value and allows dealers to resell the work at much greater profits.

그런 관행 때문에 미술품은 실제 가치에 합당한 가격에 경매되지 못하고, 거래상들은 작품을 되팔면서 부당하게 높은 이익을 챙기고 있다.

19 ● According to the study, a junk food diet **can deprive** teenage girls **of** essential nutrients, including vitamins and minerals.

연구에 따르면, 패스트푸드를 먹으면 십대들에게 필수적인 비타민과 미네랄을 포함한 영양소를 빼앗아 간다고 한다.

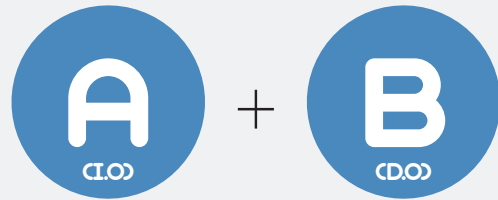
20 ● She has **replaced** dozens of her brother's longtime employees **with** freshscrubbed assistants just out of school or swiped from the couture houses of Paris.

그녀는 그녀의 오빠의 장기 근무 노동자들을 학교를 갓 졸업하거나 파리의 양장점에서 나온 신입조수들로 교체했다.

동사는 문장의 핵 !

IV 4형식 동사 [S+V+I.O+D.O]

- (1) give, hand, show, teach, tell, write, lend ... (to)
- (2) buy, get, make, build, cook, order, find, ... (for)
- (3) ask... (of)
- (4) cost, envy, save, forgive A + B



- 01 I will give you this picture.
- 02 She bought me a nice dinner.
- 03 Mother made my sister a dress.
- 04 May I ask you a question?
- 05 That car cost me \$ 50,000.
- 06 She read me a book.
- 07 He told me that his work was successful.
- 08 She promised me to return my book by tomorrow.
- 09 Would you please advise me which to choose?
- 10 This book shows you how a car works.
- 11 My sister taught me how to fold paper into a boat.



동사는 문장의 핵!

21 We **will show** you how to overcome these difficulties and become a part of international business.

우리는 이 자리를 통해 어떻게 이러한 어려움을 극복하고 세계 비즈니스의 일원이 될 수 있는지 보여주고자 한다.

22 She **taught** me a new way of cooking and learning to really enjoy the alternatives to greasy fatty food.

그녀는 나에게 새로운 조리 방법을 알려주었고 기름진 음식을 대신해서 즐길 수 있는 방법을 배웠다.

23 The teacher **asked** the students what they knew about the incident..

교사는 학생들에게 그 사건에 대해 무엇을 알고 있는지 물어보았다.

24 To enter the lottery drawing, you must write your name on this piece of paper and **hand** our boss it exactly one hour before the store opens.

복권 추첨에 참여하시려면 이 종이에 성함을 쓰셔서 상점이 문을 열기 정확히 1시간 전에 저희 사장님에게 건네주셔야 합니다.

25 It **could save** Hollywood studios millions of dollars in shipping costs of film canisters.

이로써 할리우드 영화사들은 필름통을 운반하는 데 드는 수백만 달러의 비용을 절감할 수 있게 됩니다.

26 -● I **can't promise** I'll **give** you a perfect answer for your questions, but I'll **promise** you that I'll **give** you my opinion, because I'm an expert on my own opinion.

여러분의 질문에 완벽한 정답을 드리겠다고 약속할 수는 없으나, 전 제 자신의 의견에 관한 한 전문가이기 때문에 제 의견을 말씀드릴 것을 약속합니다.

27 -● I **told** him that we could change the order, but that the extra-firm mattresses cost 10% more than the firm.

저는 주문품을 바꿔 줄 수는 있지만, 아주 딱딱한 매트리스는 딱딱한 매트리스 보다 10% 비싸다고 말했습니다.

28 -● Considering one thing or another it **costs** me a lot to repair the computer.

이것저것 따져보면 컴퓨터를 고치는데 돈이 많이 든다.

V 5형식 동사 [S+V+O+O.C]



- (1) 일반동사 : tell, order, allow, enable
- (2) 기대동사 : want, expect, order
- (3) 생각동사 : think, believe, find, consider
- (4) 지각동사 : see, watch, hear, feel
- (5) 사역동사 : make, have, let
- (6) 유지동사 : keep, leave, set
- (7) 지명동사 : call, name, elect, appoint

- ① 명사
- ② 대명사
- ③ 의문사절 /의문사 + to V
- ④ that절
- ⑤ toV
- ⑥ -ing
- ⑦ whether[if]절
- ⑧ what절



- ① 형용사
- ② 명사
- ③ -ing
- ④ p.p.
- ⑤ to V
- ⑥ V

- 01 Alice **thinks** her husband **a great movie star**.
- 02 I **consider** his words very **serious**.
- 03 She always **keeps** her room **clean**.
- 04 Love **drove** him **mad**.
- 05 The short skirt **made** Susan **look** cold.
- 06 I **expect** every one of you **to do** your best.
- 07 I **asked** him **to leave** my house at once.
- 08 I **saw** him **tear** up the letter.
- 09 I **felt** something **touching** my feet.
- 10 Mother was out today, so I **got** dinner **ready**.
- 11 I **felt** my face **grow** red with anger.
- 12 Modern technology **makes** life **easy** for many people.
- 13 The professor **thought** it **impolite** to say such a thing.
- 14 We **think** it **possible** that they may arrive next week.
- 15 I **saw** a pretty girl **wearing** a white dress at the party.
- 16 We **found** it very **hard** going back to our camp in the storm.



동사는 문장의 핵!

29 Mechanical failures **caused** the manufacture **to fall** behind schedule.

기계의 결함으로 인해 제조 업체는 예정된 기일에 맞추지 못했다.

30 The king **ordered** his people **not to play** the game any more.

왕은 백성들에게 그 게임을 더 이상 하지 않도록 명령했다.

31 We **expect** the entire system **to be back** to normal by six p.m. today.

시스템 전체가 오늘 오후 6 시까지는 정상화될 것으로 예상하고 있습니다.

32 Some of the top guys **asked** me **to leave** because there was going to be a big meeting with their new partner.

고위 간부 중 몇몇이 제게 자신들의 새 사업 파트너와 중요한 미팅이 있으니 나가달라고 했다.

33 Everyday I **watched** the planes **taking** off into the sky.

매일 나는 비행기들이 하늘 속으로 이륙하는 것을 보았다.

34 ● How often have you **heard** people **say** “I’m not sure about that. My memory is a little rusty.”?

여러분들은 사람들이 “잘 모르겠는데요. 기억이 좀 녹슬어셔요.”라고 말하는 걸 얼마나 자주 들어보았습니까?

35 ● The government has no right to **make** us **think** and **understand** history along narrow and rigid lines.

정부는 우리에게 역사를 편협하고 완고한 방향으로 생각하게 하고 이해하라고 강요할 권리가 없다.

36 ● I love animals too, but sometimes it **makes** me **sad** to **see** them **cooped** up in cages.

나도 동물들이 좋긴 하지만, 가끔 동물들이 우리에게 갇혀 있는 걸 보면 기분이 우울해진다.

37 ● Don’t **let** your children **make** too much noise or **jump** around.

당신의 아이가 너무 시끄럽게 하거나 여기저기 뛰어다니도록 허락하지 마라.

38 ● What really flatters a man is that you **think** him **worth** flattering.

사람을 정말 우쭐해지도록 하는 것은 사람들이 자기를 추켜세울 가치가 있다고 생각한다는 점이다.

동사는 문장의 핵!

39 ● Some people **consider** it **necessary** to present the best works of art to everyone free of charge.

어떤 사람들은 모두에게 최고의 예술작품을 무료로 보여주는 것이 필요하다고 생각한다.

40 ● I **find** it **difficult** to believe that you can't get a hotel reservation anywhere for that week.

그 주에 어느 곳에도 호텔 예약을 할 수 없다니, 믿을수가 없구나.

5 S+V+O+과거분사에 대해 자세히 알아보기

41 ● I **heard** my name **called**. (My name was called.)

나는 나의 이름이 불리는 것을 들었다.

42 ● Please **keep** your vehicle **locked** while you are inside the museum.

박물관 내부에 들어가 계실 동안 차량을 잠가 두십시오.

43 ● We **want** these problems **solved** quickly.
(= These problems need to be solved quickly.)

우리는 이 문제들이 빠르게 풀리기를 바란다.

44 - The residents **have** completely that country **modernized** through their unceasing efforts to improve.

그 주민들은 끊임없는 개선 노력을 통해 그 지역을 완전히 현대화 시켰다.

45 - They **got** him **involved** in many different sports like soccer, baseball, and football to keep him out of trouble.

그들은 그에게 축구 및 야구 그리고 미식축구 같은 많은 다양한 스포츠를 시켜서 그가 어려움을 극복하게끔 했어요.

46 - We **should not leave** baggage **unattended** or with a stranger, even if the bathroom is far away and our luggage is heavy and difficult to squeeze into the restroom stall with us.

우리는 화장실이 멀리 떨어져 있고 수화물이 무겁고 화장실 칸에 밀어 넣기가 힘들다고 할지라도 수화물을 내 버려두거나 낯선 사람에게 맡기지 말아야 한다.

47 - This **made** me so **embarrassed** that I just stood there without knowing what to do.

그것은 나를 너무 당황하게 만들어서 나는 무엇을 해야 할지 모르고 거기에 그냥 서 있었다.

READING & GRAMMAR

3일 지옥행군으로 수능 전 범위 구조개기

어법편

GRAMMAR

동사편 정동사

- 1 수의 일치 – 주어, 목적어로 오는 품사는?
- 2 수의 일치 – 도치 문장
- 3 가정법
- 4 수동태

준동사편 to 부정사, 동명사, 분사

- 5 정동사와 준동사
- 6 준동사 기타 사항
- 7 분사
- 8 평행 구조

품사편

- 9 접속사와 전치사의 구별
- 10 관계대명사와 다른 접속사와의 차이
- 11 형용사와 부사
- 12 대명사

동사편 수의 일치 - 주어, 목적어로 오는 품사는?

▶ 주어와 목적어는 반드시 명사이다.

- 명사, 대명사, 동명사, to부정사, That절, Whether, What(관계대명사), 의문사구(절)

주의사항

- ① 전치사 뒤에 오는 명사는 주어나, 목적어가 될 수 없다. - 부사구, 전치사구, 형용사구
- ② 명사 뒤에 동반어구는 주어나 목적어가 아니다.
- ③ 부사절을 이끄는 접속사로 시작되는 문장은 주어나 목적어가 될 수 없다.
(when, since, because, as, if 등등)
- ④ -ing 로 시작하는 문장 - 분사구문 과 동명사 주어를 구분할 것.
(분사구문 : -ing....., 주어 + 동사.... 동명사 : -ing.... + 동사.....)
- ⑤ to + R으로 시작하는 문장 - 부사적용법과 주어인지를 구분할 것.

ZEUS

관계대명사절에서 나타나는 주어 찾기

1

- 선행사를 모를 경우, 관계대명사절 내의 내용을 가리키는 것이 선행사이다.

- 관계대명사는 접속사 + 대명사 의 역할을 동시에 하므로, 반드시 동사가 두개 나온다.

① 선행사 + / 관 · 대목적격(생략가능) + 주어 + 동사 ~ ~ / + 동사 ~ ~. (목적격)

전체주어

전체동사

선행사가 문두에 오고 관계대명사가 오는 경우 관계대명사는 접속사와 대명사의 역할을 하므로 동사는 반드시 2개가 잇달아 온다. 관계대명사절은 두 번째 동사 앞까지이고 선행사가 전체 주어가 되고, 두 번째 동사가 전체 동사가 된다.

실제 출제문제를 보면 두 번째 동사를 어법상 틀리도록 해서 출제된다. 이때 반드시 선행사와 두 번째 동사의 수를 일치시켜야 한다. 특히 목적적인 경우 관계대명사가 생략되는 경우가 종종 있는데, 이때는 명사 + 주어 + 동사의 구조로 되어있다. 당연히 명사 다음에 관계대명사 목적격이 생략되어 있다. 이를 유의해서 보아야한다.

② 선행사 + / 관계대명사 + 동사 + ~ ~ / + 동사 ~ ~. (주격)

전체주어

전체동사

①번과 마찬가지로, 선행사가 전체 주어가 되고 두 번째 동사가 전체동사이다. 다만 이때 관계 대명사절 안의 동사도 선행사와 수를 일치시켜야 한다.

다음 문장을 예를 들면,

EX People (who are still not familiar with the computerized catalog) has to make several telephone calls or make several car trips to find out the books they need.

위 문장에서 밑줄 친 has의 주어는 catalog가 아니다. 주어는 People이다. 따라서 has가 아니라, have로 고쳐야한다. 물론 관계대명사절 안의 are 는 People과 일치시킨 것이다.

ZEUS

부분을 나타내는 말

2

→ 부분을 나타내는 말은 단수인지, 복수인지, 알 수 없으므로 of 뒤에 오는 명사에 수를 일치시킨다.

① 분수(기수+서수) of + 명사 + 동사
주어 동사

② half (비율) of + 명사 + 동사
주어 동사

③ the rest of + 명사 + 동사
주어 동사

④ most of + 명사 + 동사
주어 동사

기타 : a majority of + 명사, a minority of + 명사,
some of, all(사람: 복수, 사물: 단수) of,
수량표시어구(a cup of, a set of, a piece of)

EX Three-fifths of the passengers were killed in the accident.
주어 동사

EX The half of the story is not true.
주어 동사

EX The rest of her life was devoted to helping sick people.
주어 동사

EX Most of the windows are broken.
주어 동사



동사편 기출문제

※ 다음 밑줄 친 부분은 알맞게 고치고, 괄호 안에 든 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

- 01** ● Watching fireflies [**is** / **are**] one of the nicest things about summer evenings.
- 02** ● The perfume of wild flowers [**fill** / **fills**] the air as the grass dances upon a gentle breeze.
- 03** ● The typical retirement age for men [**has** / **have**] been set at around 65 in most developed countries since the Second World War.
- 04** ● Those who never make it [**are** / **is**] the ones who quit too soon.
- 05** ● The easiest things to recycle [**is** / **are**] probably glass and paper.

• Answer •

- 01 is
02 fills
03 has
04 are
05 are

- 06** - Many people who live in this part of the world [is / are] likely to be worried again with the beginning of the cold weather.
- 07** - No discovery, however, that has been made of recent years [is / are] likely to prove so important as that of atomic energy.
- 08** - The number of children attending school [have / has] more than doubled during the last half century.
- 09** - We can use alternative sources of energy that [is / are] not as harmful to the environment as those which we are presently using.
- 10** - A student searching for a certain book in a library may learn quickly that the book he or she needs [is / are] owned by another nearby library.

Answer

- 06 are
07 is
08 has
09 are
10 is



동사편 기출문제

- 11 ➡ Russians are big *soap opera fans : one of the most popular TV shows that ever aired in Russia [**was / were**] a Mexican soap opera called ‘The Rich Also Cry.’
- 12 ➡ The average life of a street tree surrounded by concrete and asphalt [**is / are**] seven to fifteen years.
- 13 ➡ Almost one-third of all hamburgers sold in the U.S. restaurants [**is / are**] sold in McDonald’s.
- 14 ➡ Of course it is clear that students who go to England to learn English [**has / have**] a great advantage over others, but a large number of students cannot afford to do so.
- 15 ➡ A number of listening tests [**contains / contain**] short statements in the form of instructions or directions.

• Answer •

- 11 was
12 is
13 are
14 have
15 contain

- 16 - The fact that someone is interested enough to give help to poor villagers often work wonders.
- 17 - Either previous skills or experience [**is / are**] not required, because training will be given.

• Answer •

16 often works

17 is

동사편 수의 일치 - 도치 문장

- ▶ 도치 - 주어 + 동사의 순서가 동사 + 주어로 되는 경우
- 강조하는 부분이 문두로 나오는 경우, 주어와 동사가 도치되는 경우가 있음
 - 이유 - 원래 함께 있던 구나 절이 가까이 있고 싶어하기 때문

자동사 = 동사 + 주어

타동사 = 조동사 + 주어 + 동.원 (직접의문문처럼 만들)

※ 목적어가 문두로 나오는 경우 : 도치 안됨

- ① There(유도부사)로 시작되는 문장
- ② 부사 또는 부사구(주로 장소를 나타내는 경우) 가 문두로 시작하고, 주어가 명사인 경우.
 - 선택적 도치
- ③ 부정어구가 문두에 오는 경우
 - never, seldom, hardly, scarcely, rarely 등
- ④ only + 부사(구, 절)이 문두에 오는 경우
- ⑤ 형용사인 보어가 문두에 오는 경우
- ⑥ So + 동사 + 주어 : 또한, 역시 - 긍정문
 Nor (= Neither) + 동사 + 주어 : 또한, 역시 - 부정문
 ※ 동사의 형태는 반드시 앞 문장에 맞춰서 쓸 것.
- ⑦ 가정법 문장에서 if가 생략될 경우

