

20일 완성, 어법/구문/독해 올인원

한수위 스타터 2.0

741 복습법

7일간 4회 1등급이 하는 완벽한 1회독
한수위 스타터 2.0 편

STEP 1

즉시

수업시간에 배운 부분의 문장을 모두 정확하게 해석해야 합니다.

[어법] : 수업시간에 배운 부분을 백지에 적어보면서 머릿속에 순서를 정리합니다.

[구문] : 예문과 필기를 모두 보면서 매끄럽게 해석되도록 반복합니다.

[독해] : 한 문장 한 문장 정확하게 해석한 뒤에 문단 전체를 반복 해석연습 합니다.

STEP 2

8시간 이내

그 날 나간 진도부분을 Work Book을 통해서 복습합니다.

[어법] : 수업 중에 배운 예문을 스스로 영작해보면서 영어를 사용해봅니다.

[구문] : 왼쪽 한글을 보면서 영어를 떠올려봅니다.

[독해] : 필기가 안된 지문을 보면서 생각나지 않는 단어, 구문을 아래 체크란에 정리합니다.

STEP 3

24시간 이내

제공되는 mp3파일을 여유시간에 배속을 빠르게 해서 듣습니다. 전날 수업시간을 그대로 녹음한 것이기 때문에 들으면서 수업시간에 배웠던 것들을 머릿속으로 떠올려봅니다.

STEP 4

일주일 이내

주말에는 그 주에 배웠던 분량을 모두 복습해야 합니다. 이번주에 3~4강을 수강했다면 1~2강을 10~20분정도 빠르게 훑어보고 복습해야 합니다. Study Plan 5주차에서 1주차 내용을 자세히 복습할 수 있으니 2,3,4주차에서는 앞 주차에 배웠던 것을 훑어만 보고 그 주차에 배운 내용을 공부하면 됩니다.

CONTENTS

이 책의 목차

CONSTRUCTION

PART 01	주어 뒤의 후치 수식을 잡아라	010
PART 02	동사로 주어 만들기	014
PART 03	완전자동사(1형식)와 불완전자동사(2형식)	018
PART 04	목적어의 종류와 해석(3형식)	024
PART 05	주다 동사(4형식)의 이해	028
PART 06	5형식 쉽게 이해하기	032
PART 07	To V와 ~ing 해석법	038
PART 08	부정사와 분사를 이용한 중요 구문	044
PART 09	수동태 해석법 I	048
PART 10	수동태 해석법 II	052
PART 11	관계대명사 해석법	056
PART 12	해석에 주의할 관계대명사 구문	060
PART 13	조동사 + have + p.p.는 과거로 해석	070
PART 14	가정법 독해를 배우자	074
PART 15	접속사 이해하기	078
PART 16	등위 상관 접속사	086

GRAMMAR

PART 01	문장의 구성 요소와 문형의 이해	094
PART 02	시제	100
PART 03	현재 완료	102
PART 04	조동사	104
PART 05	형용사	108
PART 06	부사	110
PART 07	비교	112
PART 08	관계대명사	114
PART 09	관계부사	116
PART 10	분사	118
PART 11	분사구문	120
PART 12	동명사	124
PART 13	to 부정사와 원형 부정사	128
PART 14	4·5형식 문장의 수동태	130
PART 15	주의해야 할 수동태	132
PART 16	가정법	134
PART 17	접속사	136

READING

CHAPTER 01	주제, 제목, 요지	140
CHAPTER 02	문단요약	150
CHAPTER 03	빈칸추론	160
CHAPTER 04	글의 순서잡기	170
CHAPTER 05	주어진 문장 위치 찾기	180

CONSTRUCTION

- PART **01** 주어 뒤의 후치 수식을 잡아라
- PART **02** 동사로 주어 만들기
- PART **03** 완전자동사(1형식)와 불완전자동사(2형식)
- PART **04** 목적어의 종류와 해석(3형식)
- PART **05** 주다 동사(4형식)의 이해
- PART **06** 5형식 쉽게 이해하기
- PART **07** To V와 ~ing 해석법
- PART **08** 부정사와 분사를 이용한 중요 구문
- PART **09** 수동태 해석법 I
- PART **10** 수동태 해석법 II
- PART **11** 관계대명사 해석법
- PART **12** 해석에 주의할 관계대명사 구문
- PART **13** 조동사 + have + p.p.는 과거로 해석
- PART **14** 가정법 독해를 배우자
- PART **15** 접속사 이해하기
- PART **16** 등위 상관 접속사

단원에 나오는 어휘

regain 되찾다, 회복하다

glory 영광, 명예

sidewalk 보도, 인도

object 물건, 물체, 개체

rare 희귀한, 드문

hope 희망, 기대

calculate 계산하다

feature 특징

describe 묘사하다

post 붙이다, 부착하다

accident 사고, 재난

cover 덮다, 씌우다

stain 자국, 더러움, 얼룩

conversation 회화, 대화

doorstep 현관 계단

arm 팔

matter 중요하다

former 이전의, 앞의

stray 길을 잃은

look for ~을 찾다

catalog 목록, 카탈로그

species 종류, 종

ability 능력, 재능

speed 속도

poster 전단지

activity 활동, 행동

spot 점, 얼룩, 장소

take place 일어나다, 발생하다

blood 피

friendly 친한, 우호적인

small talk 잡담

climbing 등반, 등산

opinion 의견

01 해석법



01 주어 뒤의 후치 수식을 잡아라

01 The church **in Florida** will never regain its former glory.

플로리다에 있는 그 교회는 결코 옛 영광을 못 찾을 것이다.

02 The stray dog **walking on the sidewalk** was looking for its home all day.

보도 위를 걸어가고 있는 길 잃은 개가 하루 종일 집을 찾고 있었다.

03 The object **found in the global catalog** is a rare species.

글로벌 카탈로그에서 발견된 개체는 희귀한 종이다.

04 The young man **full of hope for the future** is working on the project.

앞날에 대한 희망으로 가득 찬 그 젊은이는 그 프로젝트를 진행 중이다.

05 The ability **to calculate the speed of light** is a feature of this model.

빛의 속도를 계산할 수 있는 능력이 이 모델의 특징이다.

06 The club posters **which are describing their activities** are posted around the school.

그들의 활동을 설명하는 클럽포스터는 학교 곳곳에 부착되어 있다.

07 The spot **where the accident took place** is covered with many blood stains.

그 사고가 일어났던 장소는 많은 핏자국으로 뒤덮여 있다.

08 The short friendly conversation **people have with friends** is small talk.

친구와 나누는 짧고 친밀한 대화는 잡담이다.

09 The fact **that a cat sometimes kills a mouse and puts it on the doorstep** surprises its owner.

고양이가 종종 쥐를 죽이고 문 앞에 놓아둔다는 사실이 주인을 놀라게 한다.

10 All the hard work **of climbing** had to be done with his arms.

바위를 오르는 데 쓴 모든 힘든 작업은 팔로 해야만 했다.

11 The house **in which I live** is very good.

내가 사는 집은 매우 좋다.

12 The only person **whose opinion matters** is you.

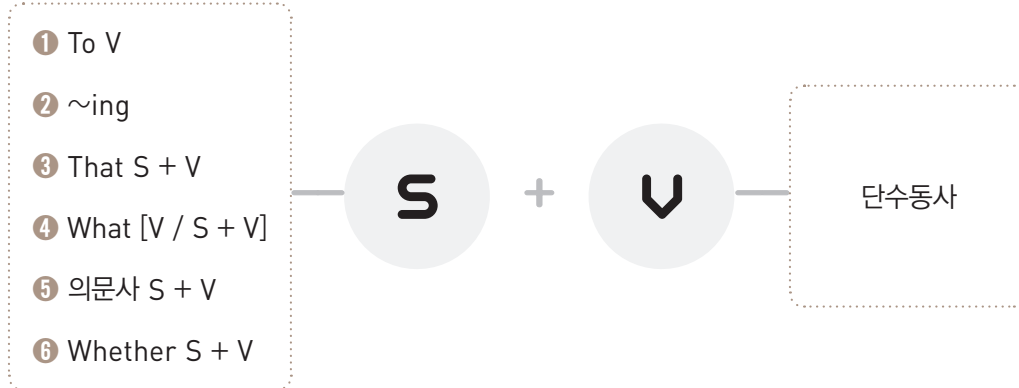
의견이 중요한 단 한 사람은 당신이다.

02 동사로 주어 만들기

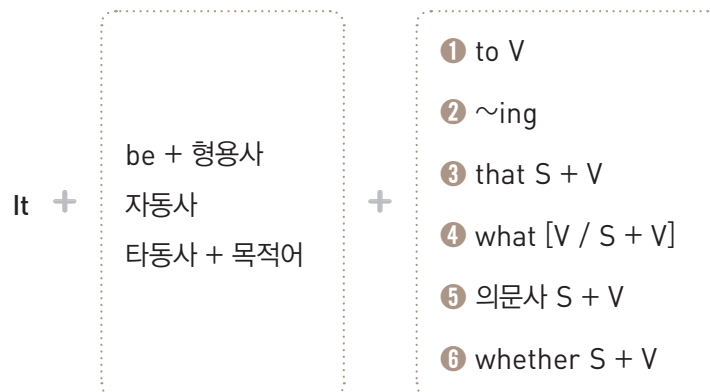
단원에 나오는 어휘

blame	비난하다	parent	아버지, 부모님
misdeed	악행, 비행, 범죄	fair	공정한, 공평한
during	~동안	rough	거친, 힘든
activity	활동, 행동	worth	가치
allergic	알레르기 (체질)의	rose	장미
explain	~을 설명하다	call	부르다
colorful	화려한, 색채가 풍부한	plant	식물, 초목
greet	인사하다	carefully	주의 깊게, 신중히
discuss	토의, 토론하다	rub	문지르다, 비비다
absorb	열중하게 하다	deep	깊은
meditation	묵상, 명상	degree	정도, 도, 학위
literature	문학	poisonous snake	독사
ill	아픈, 나쁜	experience	경험, 체험
legal	법률상의, 합법적인	department	부, 부서
uncertain	불명확한	unclear	불분명한
pill	알약	safe	안전한, 위험이 없는
weight	체중, 무게	control	지배, 억제, 조절

01 주어로 동사만들기



02 가주어 - 진주어



02 동사로 주어 만들기

01 **To blame them for their parent's misdeeds** is not fair.

그들의 부모가 저지른 비행에 대해 그들을 탓하는 것은 공정하지 못하다.

02 **Helping other people during the rough times** is the activity of great worth.

힘든 시기에 사람들을 돕는 것은 매우 가치 있는 활동이다.

03 **That his wife was allergic to all roses** was what he explained.

그의 아내가 모든 장미에 대한 알레르기가 있다는 것이 그가 설명한 내용이었다.

04 **What we call a flower** is really the colorful top part of a plant.

우리가 꽃이라고 부르는 것은 식물의 화려한 윗부분이다.

05 Before you visit other countries, **how people greet each other** must be carefully discussed.

다른 나라를 방문하기 전에 어떻게 서로에게 인사하는지에 대해 신중히 토의 되어져야만 한다.

06 Why people rub their chins while they are absorbed in deep meditation is written in this page.

사람들이 깊은 생각에 잠겼을 때 왜 턱을 만지는지는 이 페이지에 기록되어 있습니다.

07 It is so hard to find a job with the degree in literature.

문학 학위를 가지고 직업을 구한다는 것은 정말 힘듭니다.

08 It is true that poisonous snakes can make you very ill or even kill you.

독사가 당신을 매우 아프게 하거나 심지어 죽음으로까지 몰고 간다는 점은 사실이다.

09 It is a great experience working with the legal department.

법을 부서와 일하는 건 굉장히 좋은 경험이다.

10 It is uncertain how the Korean history was started.

한국의 역사가 어떻게 시작되었는지 확실하지 않다.

11 It is unclear to me whether diet pills are safe to use for weight control.

체중 조절을 위해 살 빼는 약을 사용하는 것이 안전한지 나는 잘 모르겠다.

GRAMMAR

- PART **01** 문장의 구성 요소와 문형의 이해
- PART **02** 시제
- PART **03** 현재 완료 : have[has]+p.p.
- PART **04** 조동사
- PART **05** 형용사
- PART **06** 부사
- PART **07** 비교
- PART **08** 관계대명사(한정적 용법과 계속적 용법)
- PART **09** 관계부사
- PART **10** 과거분사/현재분사의 구별
- PART **11** 분사구문
- PART **12** 동명사
- PART **13** to부정사와 원형부정사
- PART **14** 4·5형식 문장의 수동태
- PART **15** 주의해야 할 수동태
- PART **16** 가정법의 종류와 시제
- PART **17** 접속사

단어가 모여 이루어진 것을 문장(sentence)이라고 한다. 의미 전달을 위해 반드시 필요한 주요성분과 문장의 주요성분을 좀 더 꾸며주는 수식어구가 함께 어우러져 문장을 구성하게 된다.

01 문장의 구성 요소

■ 문장의 주요 성분 : 주어, 동사, 목적어, 보어

1 주어 (Subject : S로 표기)

- ① 해석 : 은/는/이/가
- ② 역할 : 문장의 행동 주체
- ③ 주어로 쓰일 수 있는 것 : 명사, 대명사, 명사구[to V, V-ing],
명사절[의문사절, that절, whether절, what절]

- **The movie** will start at 7 p.m.
- **He** can solve the problem.
- **To succeed in your life** is not easy.
- **Learning English** is not difficult.
- **Where he went** doesn't matter to me.
- **That Zeus loves his students** is true.
- **Whether she hates me** is not important.
- **What he said** was unbelievable.

2 동사 (Verb : V로 표기)

- ① 해설 : ~하다, ~이다
- ② 역할 : 주체의 행동을 서술
- ③ 동사로 쓰일 수 있는 것 : be동사, 일반 동사, 조동사

- My father **is** a teacher in middle school.
- She **bought** a very expensive camera.
- He **can speak** Spanish very well.

3 목적어 (Object : O로 표기)

- ① 해석 : 을/를
- ② 역할 : 동작을 받는 대상
- ③ 목적어로 쓰일 수 있는 것 : 명사, 대명사, 명사구[to V, V-ing],
명사절[의문사 절, that절, whether[if]절, what절]

- Mike wrote **an English book** yesterday.
- His mother always loves **him**.
- I want **to enter the college** next year.
- She likes **swimming** in the morning.
- He doesn't know **how I solved this problem**.
- I know **that many people use English**.
- I don't know **whether[if] he will leave tomorrow**.
- I bought **what my son wanted** in the shop.

4 보어 (Complement : C로 표기)

- ① 역할 : 주어나 목적어의 상태나 성질 등을 설명
- ② 보어로 쓰이는 것 : 명사, 대명사, 명사구, 형용사(구), 분사,
그 밖에 주어와 목적어가 될 수 있는 품사

- Jenny became **a famous singer**.
- Her beautiful smile made me **happy**.

■ 수식어(구)

- ① 역할 : 문장의 주요 성분을 꾸미는 역할.
문장의 구성요소에 들어가지 않는다.
- ② 수식어구로 쓰이는 것 : 형용사(구), 부사(구), 전치사(구)

- Kevin runs **fast**.
- We have the right **to vote**.
- The boy **who lives next door** is handsome.

02 문형의 이해

1 1형식

- ① 형태 : 1. S + V + { (1) [X]
(2) 전치사 + 명사
(3) 부사(구, 절) }
2. There + be동사

② 1형식 동사 : go, come, run, begin, live, stand, sit, lie, matter(= count), exist, etc.

- The wind **blows**.
- This medicine **works** well.
- **There is** a huge lake in this country.

2 2형식

① 형태 : S+V+S.C

② 2형식 동사 :

• be-group 동사

① 상태 : Be동사의 변형 모두

is, am, are, were, was, has been, have been, had been, will be, etc.

② 계속 : keep, remain, continue, etc.

③ 감각 : feel, smell, sound, taste, etc.

④ 인상 : look, seem, appear, etc.

⑤ 판명 : prove, turn out, etc.

• become-group 동사

make, fall, turn, become, get, grow, go, come, run, etc.

- My brother **is** timid.
- He **was** an English teacher 10 years ago.
- The people **kept** silent during the class.
- The flower **smells** sweet.
- He **seems** to love my sister.
- She **proved** (to be) my mother.
- The girl **became** a good doctor.
- The tree **turns** red in fall.

3 3형식

① 형태 : S+V+O

② 3형식 동사 : 목적어를 필요로 하는 영어의 대부분의 동사

- 자동사로 착각하기 쉬운 타동사 (전치사 ×)
approach, discuss, attend, mention, marry, enter, etc.
- 타동사로 착각하기 쉬운 자동사 (전치사 ○)
account for, graduate from, complain of/about, object to, etc.

③ 목적어의 종류 문장 구성 요소의 목적어와 동일(p 0.7)

- I know **that she is in love with you.**
- Would you mind **telling me the way to the bank?**

4 4형식

① 형태 : S+V+I.O+D.O

② 4형식 동사 : '주다' 동사[give, make, buy, tell, send, show, ask, etc.]

- 특정 전치사와 함께 3형식으로의 전환이 가능하다

- ① **to** give, hand, show, teach, tell, write, lend ...
- ② **for** buy, get, make, build, cook ...
- ③ **of** ask
- ④ **x** cost, envy, save, forgive
↳ ※ 3형식 전환 불가!!

- I **gave** you this picture. ⇨ I **gave** this picture **to** you.
- She **bought** me a nice dinner. ⇨ She **bought** a nice dinner **for** me.
- He **asked** me a question. ⇨ He **asked** a question **of** me.
- The car **cost** me \$ 50,000. ⇨ The car **cost** \$ 50,000 [to, for, of] me. (X)

5 5형식

① 형태 : S+V+O+O.C

② 5형식 동사 : ❶ 일반동사 : tell, order, allow, enable, persuade, etc.

※ 목적어의 상태를 설명하는 목적보어가 필요한 모든 동사

❷ 기대동사 : want, wish, expect, etc.

※ 목적어가 목적보어하기를 바라고 원하는 의미의 동사

❸ 생각동사 : think, believe, find, consider, etc.

❹ 지각동사 : see, watch, hear, feel, etc.

❺ 사역동사 : make, have, let, etc.

❻ 유지동사 : keep, leave, set, hold, etc.

❼ 지명동사 : call, name, elect, appoint, etc.

- My mother **allowed** me *to play*.
- I **want** him *to clean* my room.
- He **thought** the man *innocent*.
- She **saw** you *running*.
- He **had** his car *fixed*.
- **Keep** the door *open*, please.
- We **named** the cat *Kitty*.

