

단원에 나오는 어휘

regain

되찾다, 회복하다

glory

영광, 명예

sidewalk

보도, 인도

object

물건, 물체, 개체

rare

희귀한, 드문

hope

희망, 기대

calculate

계산하다

feature

특징

describe

묘사하다

post

붙이다, 부착하다

accident

사고, 재난

cover

덮다, 씌우다

stain

자국, 더러움, 얼룩

conversation

회화, 대화

doorstep

현관 계단

arm

팔

matter

중요하다

former

이전의, 앞의

stray

길을 잃은

look for

~을 찾다

catalog

목록, 카탈로그

species

종류, 종

ability

능력, 재능

speed

속도

poster

전단지

activity

활동, 행동

spot

점, 얼룩, 장소

take place

일어나다, 발생하다

blood

피

friendly

친한, 우호적인

small talk

잡담

climbing

등반, 등산

opinion

의견

01 해석법



01 주어 뒤의 후치 수식을 잡아라

01 The church **in Florida** will never regain its former glory.

플로리다에 있는 그 교회는 결코 옛 영광을 못 찾을 것이다.

02 The stray dog **walking on the sidewalk** was looking for its home all day.

보도 위를 걸어가고 있는 길 잃은 개가 하루 종일 집을 찾고 있었다.

03 The object **found in the global catalog** is a rare species.

글로벌 카탈로그에서 발견된 개체는 희귀한 종이다.

04 The young man **full of hope for the future** is working on the project.

앞날에 대한 희망으로 가득 찬 그 젊은이는 그 프로젝트를 진행 중이다.

05 The ability **to calculate the speed of light** is a feature of this model.

빛의 속도를 계산할 수 있는 능력이 이 모델의 특징이다.

06 The club posters **which are describing their activities** are posted around the school.

그들의 활동을 설명하는 클럽포스터는 학교 곳곳에 부착되어 있다.

07 The spot **where the accident took place** is covered with many blood stains.

그 사고가 일어났던 장소는 많은 핏자국으로 뒤덮여 있다.

08 The short friendly conversation **people have with friends** is small talk.

친구와 나누는 짧고 친밀한 대화는 잡담이다.

09 The fact **that a cat sometimes kills a mouse and puts it on the doorstep** surprises its owner.

고양이가 종종 쥐를 죽이고 문 앞에 놓아둔다는 사실이 주인을 놀라게 한다.

10 All the hard work **of climbing** had to be done with his arms.

바위를 오르는 데 쓴 모든 힘든 작업은 팔로 해야만 했다.

11 The house **in which I live** is very good.

내가 사는 집은 매우 좋다.

12 The only person **whose opinion matters** is you.

의견이 중요한 단 한 사람은 당신이다.

단어가 모여 이루어진 것을 문장(sentence)이라고 한다. 의미 전달을 위해 반드시 필요한 주요성분과 문장의 주요성분을 좀 더 꾸며주는 수식어구가 함께 어우러져 문장을 구성하게 된다.

01 문장의 구성 요소

■ 문장의 주요 성분 : 주어, 동사, 목적어, 보어

1 주어 (Subject : S로 표기)

- ① 해석 : 은/는/이/가
- ② 역할 : 문장의 행동 주체
- ③ 주어로 쓰일 수 있는 것 : 명사, 대명사, 명사구[to V, V-ing],
명사절[의문사절, that절, whether절, what절]

- **The movie** will start at 7 p.m.
- **He** can solve the problem.
- **To succeed in your life** is not easy.
- **Learning English** is not difficult.
- **Where he went** doesn't matter to me.
- **That Zeus loves his students** is true.
- **Whether she hates me** is not important.
- **What he said** was unbelievable.

2 동사 (Verb : V로 표기)

- ① 해설 : ~하다, ~이다
- ② 역할 : 주체의 행동을 서술
- ③ 동사로 쓰일 수 있는 것 : be동사, 일반 동사, 조동사

- My father **is** a teacher in middle school.
- She **bought** a very expensive camera.
- He **can speak** Spanish very well.

3 목적어 (Object : O로 표기)

- ① 해석 : 을/를
- ② 역할 : 동작을 받는 대상
- ③ 목적어로 쓰일 수 있는 것 : 명사, 대명사, 명사구[to V, V-ing],
명사절[의문사 절, that절, whether[if]절, what절]

- Mike wrote **an English book** yesterday.
- His mother always loves **him**.
- I want **to enter the college** next year.
- She likes **swimming** in the morning.
- He doesn't know **how I solved this problem**.
- I know **that many people use English**.
- I don't know **whether[if] he will leave tomorrow**.
- I bought **what my son wanted** in the shop.

4 보어 (Complement : C로 표기)

- ① 역할 : 주어나 목적어의 상태나 성질 등을 설명
- ② 보어로 쓰이는 것 : 명사, 대명사, 명사구, 형용사(구), 분사,
그 밖에 주어와 목적어가 될 수 있는 품사

- Jenny became **a famous singer**.
- Her beautiful smile made me **happy**.

■ 수식어(구)

- ① 역할 : 문장의 주요 성분을 꾸미는 역할.
문장의 구성요소에 들어가지 않는다.
- ② 수식어구로 쓰이는 것 : 형용사(구), 부사(구), 전치사(구)

- Kevin runs **fast**.
- We have the right **to vote**.
- The boy **who lives next door** is handsome.

02

1 1형식

- ① 형태 : 1. S + V + {
 (1) [X]
 (2) 전치사 + 명사
 (3) 부사(구,절)
 2. There + be동사

- The wind **blows**.
- This medicine **works** *well*.
- **There is** a huge lake *in this country*.

2 2형식

- ① 형태 : S+V+S.C
- ② 2형식 동사 :
 - be-group 동사
 - ① 상태 : Be동사의 변형 모두
is, am, are, were, was, has been, have been, had been, will be, etc.
 - ② 계속 : keep, remain, continue, etc.
 - ③ 감각 : feel, smell, sound, taste, etc.
 - ④ 인상 : look, seem, appear, etc.
 - ⑤ 판명 : prove, turn out, etc.
 - become-group 동사
make, fall, turn, become, get, grow, go, come, run, etc.

- My brother **is** timid.
- He **was** an English teacher 10 years ago.
- The people **kept** silent during the class.
- The flower **smells** sweet.
- He **seems** to love my sister.
- She **proved** (to be) my mother.
- The girl **became** a good doctor.
- The tree **turns** red in fall.

3 3형식

① 형태 : S+V+O

② 3형식 동사 : 목적어를 필요로 하는 영어의 대부분의 동사



- 자동사로 착각하기 쉬운 타동사 (전치사 ×)
approach, discuss, attend, mention, marry, enter, etc.
- 타동사로 착각하기 쉬운 자동사 (전치사 ○)
account for, graduate from, complain of/about, object to, etc.

③ 목적어의 종류 문장 구성 요소의 목적어와 동일(p 0.7)

- I know **that she is in love with you.**
- Would you mind **telling me the way to the bank?**

4 4형식

① 형태 : S+V+I.O+D.O

② 4형식 동사 : '주다' 동사[give, make, buy, tell, send, show, ask, etc.]



- 특정 전치사와 함께 3형식으로의 전환이 가능하다

① **to** give, hand, show, teach, tell, write, lend ...

② **for** buy, get, make, build, cook ...

③ **of** ask

④ **x** cost, envy, save, forgive
↳ ※ 3형식 전환 불가!!

- I **gave** *you* this picture. ⇨ I **gave** this picture **to** *you*.
- She **bought** *me* a nice dinner. ⇨ She **bought** a nice dinner **for** *me*.
- He **asked** *me* a question. ⇨ He **asked** a question **of** *me*.
- The car **cost** me \$ 50,000. ⇨ The car **cost** \$ 50,000 [to, for, of] me. (X)

5 5형식

① 형태 : S+V+O+O.C

② 5형식 동사 : ❶ 일반동사 : tell, order, allow, enable, persuade, etc.

※ 목적어의 상태를 설명하는 목적보어가 필요한 모든 동사

❷ 기대동사 : want, wish, expect, etc.

※ 목적어가 목적보어하기를 바라고 원하는 의미의 동사

❸ 생각동사 : think, believe, find, consider, etc.

❹ 지각동사 : see, watch, hear, feel, etc.

❺ 사역동사 : make, have, let, etc.

❻ 유지동사 : keep, leave, set, hold, etc.

❼ 지명동사 : call, name, elect, appoint, etc.

- My mother **allowed** me *to play*.
- I **want** him *to clean* my room.
- He **thought** the man *innocent*.
- She **saw** you *running*.
- He **had** his car *fixed*.
- **Keep** the door *open*, please.
- We **named** the cat *Kitty*.

